



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

**II MONITORAMENTO DO PLANO  
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO  
GABRIEL DA PALHA  
(2019-2022)**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

## Sumário

APRESENTAÇÃO .....	3
Meta 1. Educação Infantil.....	5
Meta 2. Ensino Fundamental.....	15
Meta 3. Ensino Médio .....	27
Meta 4. Educação Especial.....	30
Meta 5. Alfabetização.....	40
Meta 6. Educação Integral .....	48
Meta 7. Qualidade na Educação .....	54
Meta 8. Escolaridade Média.....	57
Meta 9. Alfabetização e Analfabetismo .....	61
Meta 10. EJA Integrada à Educação Profissional .....	64
Meta 11. Educação Profissional .....	65
Meta 13. Qualidade da Educação Superior .....	76
Meta 14. Titulação de Professores.....	79
Meta 15. Formação Superior Específica de Professor .....	83
Meta 16. Formação de Professores e Formação Continuada .....	88
Meta 17. Valorização do Professor .....	92
Meta 18. Plano de Carreira Docente .....	95
Meta 19. Gestão Democrática .....	98
Meta 20. Financiamento da Educação .....	101



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

## APRESENTAÇÃO

O município de São Gabriel da Palha em atendimento as legislações vigentes e em consonância com o Plano Nacional de Educação e o Plano Estadual de Educação elaborou o Plano Municipal de Educação (2015-2025), com vigência por 10 (dez) anos, aprovado e instituído pela Lei Municipal Nº 2.538 de 22 de junho de 2015, a qual também estabelece o monitoramento contínuo e avaliações periódicas.

Considerando que o último monitoramento foi realizado no ano de 2018, este relatório consta os dados a partir de 2019. Contudo, algumas metas e estratégias não apresentam a totalidade desses dados em todos os anos, em virtude de não ter acontecido o monitoramento anual, bem como, algumas instituições, como a Rede Estadual de Ensino que não forneceram os dados necessários, em razão da Lei de Proteção de Dados.

Os dados e indicadores de cada Meta e as descrições das estratégias do Plano Municipal apresentados neste relatório foram considerados até Outubro de 2022.

A Secretaria Municipal de Educação por meio da comissão realizou o levantamento de dados, com o objetivo de monitorar continuamente as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação de São Gabriel da Palha, a partir das sistematizações e análises dos dados obtidos referentes à execução do Plano.

Os Órgãos Colegiados já existentes: Conselho Municipal de Educação e Conselho do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB) acompanharam a realização do levantamento dos dados bem como, conduzirá a apresentação até o fim do ano em curso para dar publicidade à comunidade escolar e munícipes.

As conclusões obtidas, a partir dessas avaliações, contribuirão para uma visão global e sistêmica da Educação no município, possibilitando estabelecer ações com bases nas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município de



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

São Gabriel da Palha/ES. Com necessidade de intervenção a curto, médio e longo prazo, estas metas têm como objetivo garantir o direito à Educação de qualidade para todos.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

## **Meta 1. Educação Infantil**

**Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até o final da vigência deste PME.**

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e contempla o atendimento a crianças de zero a três anos na creche e de quatro e cinco anos na pré-escola. Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, e será oferecida em articulação com a família e com a comunidade, cumprindo, indissociavelmente, as funções de cuidar e educar (ESPÍRITO SANTO, 2014).

A partir de 2013 com a alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) por meio da Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013 a qual regulamentou a mudança feita na Constituição por meio da Emenda Constitucional nº59 em 2009, a matrícula para pré-escola passou a ser obrigatória. Segundo a LDB (1996) “Art. 6º É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade”.

A Secretaria Municipal de Educação, desde então, ampliou as vagas de atendimento tanto nas escolas do campo como no centro urbano com a abertura de novas turmas e escolas, bem como dispendo de transporte escolar assistido por monitor escolar para o direcionamento para a escola mais próxima. Portanto, a Secretaria Municipal de Educação disponibiliza vagas para todas as crianças da faixa etária de escolarização obrigatória que buscam matrícula.

Além disso, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde por meio das Agentes de Saúde e Conselho Tutelar há um trabalho conjunto na localização de crianças em idade escolar sem efetivação de matrícula. Os casos identificados são orientados e direcionados para as providências e



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

direcionamentos para o atendimento e quando necessário o Ministério Público é acionado para o contato e orientação às famílias.

Em relação ao atendimento das crianças de 0 a 3 anos, observou-se uma regularidade no atendimento da população dessa faixa etária. Destacamos que a maioria das vagas é na Rede Municipal. Cabe ressaltar que uma pequena parcela das crianças são atendidas na Escola da Rede Privada.

Quanto ao atendimento da faixa etária de 04 a 05 anos, a Secretaria Municipal de Educação disponibiliza vagas para todas as crianças que buscam matrícula, pois para esta faixa etária, a matrícula é obrigatória desde de 2016.

Ao analisar os dados do desenvolvimento da Meta 1 - Educação Infantil constatou que as matrículas se encontram em expansão principalmente na oferta de creche, considerando a ampliação das vagas na rede municipal de ensino e a construção de um novo Centro Municipal de Educação Infantil localizado no Bairro Jardim Passamani a qual iniciou o funcionamento no ano de 2021.

Nesse viés é possível visualizar uma significativa mudança na forma como hoje se compreende a função social e política desse nível de ensino e a concepção de criança em seu processo de aprendizado e desenvolvimento.

É preciso universalizar a educação infantil, assegurando a qualidade da educação oferecida para essa etapa. O foco deve ser no desenvolvimento da criança em todos os seus aspectos. Assim, compreende-se ser de suma importância, na rotina das instituições de ensino, as brincadeiras e as múltiplas linguagens.

Em uma análise realizada a nível nacional pelo Anuário Brasileiro de Educação Básica de 2021, observou-se um acréscimo no atendimento a crianças da educação infantil de zero a cinco anos de idade, comparado aos dados anteriores.

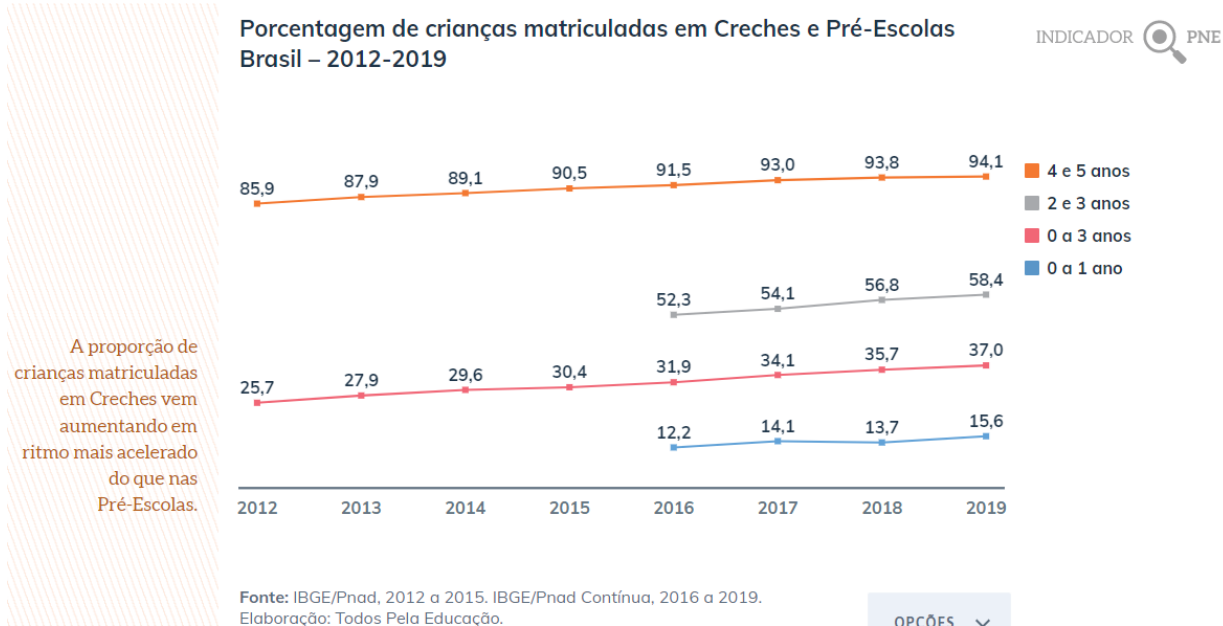


# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Figura 1: Porcentagem de crianças matriculadas em creche e pré-escola (Brasil)



Fonte: Anuário Brasileiro de Educação Básica Brasileira 2021. Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/educacao-infantil.html>> Acesso em 31 maio 2022.

Agora, em uma esfera municipal, com base em dados aproximados, fornecidos pelo sistema do Sistema Único de Saúde (SUS) do município de São Gabriel da Palha, alcançou-se as seguintes informações referente a matrícula em pré-escola, conforme Quadro 1:

Quadro 1: Indicador 1.A

Indicador (1.A)	Percentual da população de quatro e cinco anos que frequenta creche/escola (taxa de atendimento escolar)			
	Meta alcançada no período	2018	2022	FONTE DO INDICADOR
Meta prevista para o período				
100%	Dados oficiais (Nacionais)	91,5%	94,1%	PNE em Movimento - 2º Ciclo INEP 2018. Anuário brasileiro de educação básica 2021.
	Dados Municipais	90,1%	100%	Busca Ativa – 2018. Secretaria Municipal de Educação e Saúde. Sistema em Gestão RG Cidadão e Cadastro ativo no Sistema Único de Saúde (SUS)

Fonte: Anuário Brasileiro de Educação Básica 2021. Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/educacao-infantil.html>> Acesso em: 31 maio 2022. Sistema em Gestão RG Cidadão 2022 e Sistema único de Saúde - Acesso 06/08/2022.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

A apresentação e tabulação dos dados é realizada com base nas informações fornecidas pelos cadastros ativos no Sistema Único de Saúde. Esses dados são coletados pelos Agentes Comunitário de Saúde (ACS) nas visitas que realizam mensalmente às famílias do município. Portanto são dados aproximados, considerando as diversas situações e fatores que podem dificultar a visita e a exatidão dos dados.

Bem como, a pandemia da Covid 19 muitas famílias ficaram dispersas e ainda não realizaram cadastro no SUS e outras características própria do município, em virtude de São Gabriel da Palha ser pólo cafeeiro impulsiona a vinda de muitas famílias no período da colheita do café, aos quais fazem moradia no município e não efetivam vínculo com o Sistema de Saúde e/ou até mesmo escolas, devido a grande rotatividade de moradia seja no centro urbano ou rural como meeiros ou diarista.

Com base no Quadro 1, considerando os dados de crianças em idade escolar de Pré-Escola residentes no município e crianças matrículas na rede pública e particular do município em 2022 têm-se o atendimento em 100% na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco).

Em relação ao indicador 1.B no que refere-se ao atendimento as crianças de 0 a 3 anos de idade, apresenta-se os seguintes resultados, Quadro 2:

Quadro 2: Indicador 1.B

<b>Indicador (1.B)</b>	<b>Percentual da população de zero a três anos que frequenta creche/escola (taxa de atendimento escolar)</b>			
Meta prevista para o período	Meta alcançada no período	2018	2022	FONTE DO INDICADOR
50%	Dados oficiais (Nacionais)	31,9%	37%	PNE em Movimento - 2º Ciclo INEP 2018. Anuário brasileiro de educação básica 2021.
	Dados Municipais	35,7%	39,8%	Busca Ativa – 2018. Secretaria Municipal de Educação e Saúde. Sistema em Gestão RG Cidadão e Cadastro ativo no Sistema Único de Saúde (SUS).

Fonte: Anuário Brasileiro de Educação Básica 2021. Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/educacao-infantil.html>> Acesso em: 31





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

maio 2022. Sistema em Gestão RG Cidadão 2022 e Sistema Único de Saúde (SUS) - Acesso em 06/08/2022.

Os dados apresentados no Quadro 2 também são com base nos cadastros ativos do Sistema Único de Saúde e consideram todas as crianças nascidas até dia 06/08/2022. Por isso, o levantamento conta com crianças de 0 (zero) a 3 (anos), inclusive recém nascidos. Considera-se que as turmas de creche são organizadas por faixa etária considerando a data base de matrículas 31/03 do ano em curso.

A partir de 2022 a rede municipal de ensino reduziu o quantitativo de estudantes por turma, conforme prevê a Res. CEE-ES Nº 3.777/2014 atendendo a legislação vigente e garantindo qualidade no ensino, segurança aos estudantes e profissionais da educação. Outro avanço foi ter professor durante todo o turno integral para os estudantes de creche com atividades voltadas ao Currículo Capixaba e a BNCC.

Mesmo diante da redução de estudantes por turma de acordo com a legislação, constatou-se um aumento no quantitativo de matrículas em creche comparado aos dados apresentados do período anterior. Esses dados são da rede pública e privada. Destaca-se também que as vagas oferecidas em creche pública são tanto em turno integral como parcial.

Para ampliar a oferta de vagas o Município de São Gabriel da Palha construiu em parceria com o Funpaes o Centro Municipal de Educação Infantil Luciana Glazar Pinaffo a qual iniciou seu funcionamento a partir de fevereiro de 2021, atendendo a comunidade local estendida aos bairros Santa Helena, Aimorés, Boa Vista, Mirante, Jardim das Oliveiras, Milbratz, e comunidades rurais como o córrego do Palmeirinha, Lapa e Associação Esperança.

O CMEI Luciana Glazar Pinaffo tem ampliado o atendimento de creche e pré-escola gradativamente, visualizando uma significativa mudança na forma como hoje se compreende a função social e política desse nível de ensino e a concepção de criança em seu processo de aprendizado e desenvolvimento.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

O município tem realizado durante o ano de 2022/2023 reformas investindo R\$ 274.858,58 no CMEI Pequeno Príncipe e R\$272.350,38 no CMEI Dona Neca, a qual conta com ampliação de sala de aulas com o objetivo de aumentar o atendimento de creche.

O município também está realizando reforma na EMUEF Ladir da Penha, investindo R\$617.129,07, onde a partir de 2023 estará ofertando educação infantil (Pré I e Pré II) a fim de melhor atender as comunidades São José e demais comunidades locais. Também está acontecendo uma reforma na escola da Fazenda Lorenzoni, com investimento de R\$424.000,00 a qual atenderá os estudantes de pré-escola do CMEI Córrego Bley e iniciará a oferta do ensino fundamental.

Quanto aos demais investimentos na educação infantil, também pode-se destacar a instalação de novos playground em 2019 e 2022, proporcionando a revitalização dos parquinhos de educação infantil.

Registramos que, para cumprimento de 100% do Percentual da população de quatro e cinco anos que precisa frequentar a pré-escola nas instituições de ensino, é necessário traçar estratégias dentro da plataforma do Busca Ativa em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, uma campanha de monitoramento com agentes parceiros além da Secretaria Municipal de Educação, sendo: Conselho Tutelar, Ministério Público, Secretaria de Saúde, Secretaria de Assistência Social e Outros.

O Município oferece Transporte Escolar aos estudantes de 04 e 05 anos, as crianças que apresentam necessidades especiais recebem atendimento com profissionais especializados com atendimento no AEE bem como quando necessário à presença de cuidadores.

Para cumprimento do Indicador 1.B - Percentual da população de zero a três anos que frequenta escola/creche, faz-se necessária a construção de novos prédios, para implantação de centros de educação infantil que atendam a demanda de interesse de creche seja em período integral ou parcial.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Nesse sentido, o Município está com Projetos Arquitetônicos de um novo Centro Municipal de Educação Infantil na localidade do bairro Progresso em fase de Licitação pelo Governo Federal (PAR) para atender as crianças e famílias da região, bairros e comunidades circunvizinhas.

Constatamos que há necessidade de planejamento estratégico e previsões orçamentárias para o cumprimento desta meta. É preciso estabelecer percentuais de atendimento para cada ano na efetivação das matrículas dessas turmas, para que possamos atender a demanda reprimida, para dessa forma, em 2025, poder assegurar o cumprimento da meta.

Em relação ao atendimento da educação infantil nos anos anteriores, destaca-se as informações apresentadas no Quadro 3:

Quadro 3: Matrícula de Creche e Pré-escola no município

<b>Educação Infantil – Matrícula Inicial por Dependência Administrativa – 2016/2022</b>					
<b>ANO</b>	<b>Municipal</b>		<b>Privada</b>		<b>Total</b>
	<b>CRECHE</b>	<b>PRÉ-ESCOLA</b>	<b>CRECHE</b>	<b>PRÉ-ESCOLA</b>	
<b>2016</b>	442	655	11	23	1.131
<b>2017</b>	424	576	20	30	1.050
<b>2018</b>	496	670	24	26	1.216
<b>2019</b>	494	778	25	21	1.318
<b>2020</b>	469	765	8	24	1.266
<b>2021</b>	501	701	31	38	1.271
<b>2022</b>	584	744	45	35	1.408

Fonte: Movimento Mensal de Matrícula do município de São Gabriel da Palha

O município oferece professores devidamente qualificados e atualizados mediante formações continuadas e outras com Palestras (Quadro 4) promovidas em dias de estudo sobre temas pertinentes a necessidade elencada pelos profissionais.

Quadro 4: Palavras - Formações 2019-2022

<b>ANO</b>	<b>EVENTO/AÇÃO</b>	<b>PALESTRANTE/ REALIZAÇÃO</b>	<b>TEMA</b>
2019	Formação Auxiliares de Educação Infantil	Andréa Maxiliane Schneider Krüger	Desenvolvimento Infantil: Contribuições para o profissional Educador Infantil



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Grupo de estudos direcionados	Análise da BNCC e construção do plano de ensino.
	Formação para os profissionais da educação infantil	Israel Boniek	BNCC - Os Campos de Experiências e o desenvolvimento infantil
	Formação para os profissionais da educação infantil	Claudia Tardin e Renan Peruggia	Era uma vez...Leitura, literatura e muitas experiências
	Formação para os profissionais da educação infantil	Vagner de Souza Amorim	Psicomotricidade e Lateralidade
	Formação para os profissionais da educação infantil	Claudia Tardin	Arte na infância: O que não pode faltar?
	Formação para os profissionais da educação infantil	Renan Peruggia	A Música nas práticas criativas da infância
	I Encontro de Pais	Israel Boniek	Família e Escola: uma aproximação necessária
	Formação Continuada do Currículo Capixaba	Undime e SEDU	Formação docente para o Currículo do Espírito Santo
	Capacitação Agrinho	Senar-ES	Inovações e Tecnologias em Defesa do Meio Ambiente.
2020	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Fabiano Brum	A música a serviço da motivação, cooperação e superação
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Ester Assis	Neurociências e aprendizagem
	Formação/Curso online	IFES Online	Ferramenta para gravação de videoaulas
	Formação/Curso online	IFES Online	Google Drive: Colaboração na prática
	Formação/Curso online	EDUCAETHOS – Escola de Formação Humana PhD. Janaína Mourão	Workshop Metodologias Ativas 4.0
	Formação/Curso online	IFRS – Instituto Federal do Rio Grande do Sul – RS.	Personalização do Ensino a partir de Metodologias Ativas



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

	Formação/Curso online	Site Avamec.	A BNCC na Educação Infantil
	Formação/Curso online	Plataforma do Bett Educar, em parceria com a UNDIME	Formação de Gestores
	Formação/Curso online	CEFOR - IFes – Instituto Federal do Espírito Santo – ES.	Acessibilidade e Tecnologia
	Formação/Curso online	MOONSHOT EDUCAÇÃO	Expert em Ensino Remoto – Semana 3
	Formação/Curso online	Rede pedagógica	III Semana Rede Pedagógica
	Formação/Curso online	Vigilância Sanitária municipal e Técnico de Segurança do trabalho	Formação de Protocolos Sanitários
	Formação/Curso online	Rede apoio: Psicólogos e Terapeutas.	Acolhimento Psicológico
	Formação/Curso online	Cefope	Ensino Híbrido das metodologias ativas I
2021	Formação/Curso online	Cefope	Ensino Híbrido das metodologias ativas II
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Grupo de estudos direcionados	Estudo e organização do Plano de Ensino
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Erika Neves	GPS emocional traçando uma rota assertiva
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Fábio Flores	Deixe para trás o que não te leva pra frente
	Formação/Curso online	Cefope	Implementação do Currículo do Espírito Santo na Educação Infantil
	Formação/Curso online	Formação Pela Escola	Censo Escolar
	Formação/Curso online	Formação Pela Escola	Competências Básicas
	Formação/Curso online	Formação Pela Escola	PDDE
	Formação/Curso online	Formação Pela Escola	Alimentação Escolar
	Formação/Curso online	Formação Pela Escola	Programa Livro Didático



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

2022	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Dalmir Santana	Palestra Show: Professor Educador – a missão. Reflexões, provocações e oportunidades para educadores de todos os tempos.
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Aline Kefler	Neurociência e musicalização na Educação Infantil.
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Escolas da Rede Municipal	Práticas exitosas de alfabetização (PAES)
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Joziane Jaskes Buss e Vanize Espíndula	Flexibilização Curricular
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Professora Alessandra Claus (UNIFE)	Primeiros Socorros
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Eglair Carvalho	Palestra Show: Afetos de nos afetam: Reflexões sobre nossa saúde emocional.
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Dr. Rafael Caliman	Prevenção da Violência Contra a Mulher

Obs: No ano de 2020, durante a Pandemia Covid 19 foram elaborados pela Secretaria Municipal de Educação Planos de Trabalhos para Formação dos profissionais da educação, com o objetivo de organizar e direcionar as formações mensais a serem realizadas por cada profissional conforme a área de atuação.

Fonte: Secretaria Municipal de Educação - 2022

Para alcançar a meta do indicador 1.B, é necessário ampliar as vagas de creche promovendo o estudo e aproveitamento dos espaços físicos dos Centros Municipais de Educação Infantil, reorganização dos profissionais com cargos existentes e aumento do número de cargos e construção de uma nova unidade de ensino de creche.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

## Meta 2. Ensino Fundamental

**Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada até o final da vigência deste PME.**

O Ensino Fundamental, etapa obrigatória da educação básica, compreende do 1º ao 9º ano do ensino fundamental, por tanto o município busca garantir a todas as crianças acesso a uma educação de qualidade.

Portanto, a democratização do ensino não se dá somente pela garantia do acesso, requerendo sua oferta com qualidade com o intuito de otimizar a permanência dos estudantes e, desse modo, contribuir para a melhoria dos processos formativos. Assim, a democratização de uma educação pública de qualidade significa propiciar o acesso aos bens culturais que permeiam as disciplinas, os saberes e os valores de cada instituição escolar e que são passados aos alunos.

O município de São Gabriel da Palha oferta o ensino fundamental de 9 anos na rede municipal, estadual, filantrópica e particular. Considerando os dados fornecidos pela Saúde o município conta uma população de 3389 com faixa etária de 6 a 14 anos.

No que tange ao indicador 2A que diz respeito ao percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola, o Quadro 5 apresenta os dados alcançados:

Quadro 5: Indicador 2A.

<b>INDICADOR 2A</b>	<b>Percentual da população de 06 a 14 anos que frequenta a escola.</b>	
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>	<b>FONTE DO INDICADOR</b>
	DADO OFICIAL	99,4%
		Anuário Brasileiro da Educação Básica de 2021



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

100%	DADO MUNICIPAL	100%*	Semed
------	----------------	-------	-------

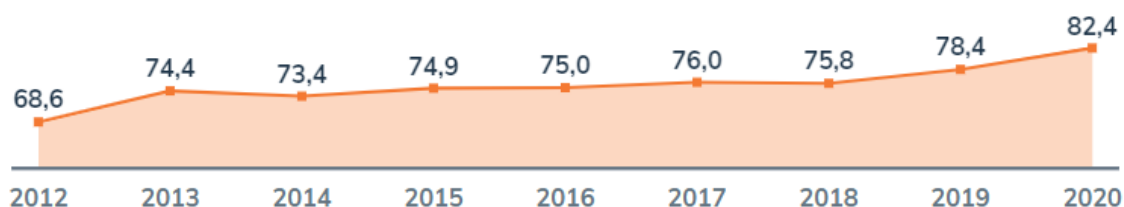
Fonte: O Globo . Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/brasil-tem-maior-proporcao-de-criancas-de-6-14-anos-fora-da-escola-dos-ultimos-seis-anos-diz-levantamento-25302026>> Acesso em 29 nov 2022.

Considerando os dados obtidos pelo Sistema em Gestão RG Cidadão e Cadastro ativo no Sistema Único de Saúde (SUS) de São Gabriel da Palha e o quantitativo de matrículas no município, constata-se que 100% da população de 6 a 14 anos encontra-se matriculada. Contudo, é de conhecimento desta secretaria que as escolas CEMETI Gerson Camatta, MEPES e Coopesg atendem estudantes de outros municípios, em virtude dessa secretaria não obter o quantitativo de matrículas dos estudantes que se enquadram nessa situação, todos foram considerados no cálculo apresentado, desse modo o percentual apresentado deve variar.

Segundo o Anuário Brasileiro de Educação Básica no ano de 2020, 82,4% dos jovens de 16 anos tinham concluído o Ensino Fundamental, Figura 2:

Figura 2: Percentual de jovens de 16 anos que concluíram o ensino fundamental no Brasil

### Porcentagem de jovens de 16 anos que concluíram o Ensino Fundamental Brasil – 2012-2020



Fonte: Anuário Brasileiro de Educação Básica 2021. Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/ensino-fundamental.html>> Acesso em: 30 nov 2022.

Quanto ao indicador 2B, o município não conseguiu dados das escolas estaduais, por esse motivo o cálculo percentual pode ter oscilação e ser diferente





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

do real, considerando que os dados usados foram apenas das matrículas ativas em escolas municipais, particular e filantrópica.

Quadro 6: Indicador 2B

<b>INDICADOR 2B</b>	<b>Percentual de pessoas de 16 anos de idade com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
5%	DADO OFICIAL	82,4%	Anuário Brasileiro da Educação Básica de 2021
	DADO MUNICIPAL	92,07 %*	Semed 2022

Fonte: Anuário Brasileiro de Educação Básica 2021. Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/educacao-infantil.html>> Acesso em: 30 nov 2022.

Como os dados municipais são de cálculos de matrículas ativas, é possível que esteja diferente do real. É importante ressaltar, que o município realizou diversas ações para ampliar a oferta de vagas no ensino fundamental, como ampliação de unidades, reordenamento de vagas, divulgação de período de matrículas, ampliação do atendimento do transporte escolar.

Durante o ano de 2022 o município está promovendo reformas com ampliação das escolas EMEF Bertolo Malacarne com investimento, EMUEF Ladir da Penha e a escola da Fazenda Lorenzoni que foi cedida ao município e está com previsão de iniciar o funcionamento em 2023. Com essas obras, busca-se dar melhor condição às comunidades rurais, bem como atender a demanda com mais qualidade.

Por meio do site de consulta do Censo Escolar do Estado do Espírito Santo (Disponível no Link: <<https://sites.google.com/edu.es.gov.br/seges-relatoriosvisuais/>> ), foi possível obter resultados de todo o município dos anos de 2019 a 2021, conforme dados apresentados no Quadro 7.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Quadro 7: Matrículas do Ensino Fundamental em São Gabriel da Palha

<b>Matrículas do Ensino Fundamental em São Gabriel da Palha - Privada, Municipal, Estadual e Filantrópica - 2019/2020/2021</b>			
<b>Modalidade</b>	<b>Nº de estudantes no ano de 2019</b>	<b>Nº de estudantes no ano de 2020</b>	<b>Nº de estudantes no ano de 2021</b>
Matrículas 1º ano	401	446	407
Matrículas 2º ano	355	395	443
Matrículas 3º ano	454	390	384
Matrículas 4º ano	444	431	393
Matrículas 5º ano	416	434	429
Matrículas 6º ano	454	469	438
Matrículas 7º ano	490	467	459
Matrículas 8º ano	465	453	454
Matrículas 9º ano	373	434	433
Total de Matrículas 1º ao 9ºano	3.852	3.919	3.840

Fonte: Relatório do Censo Escolar - Disponível em: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojYmJhYjIiNDMtYTJiMy00ZDM4LWE4MDItZWlwYWJiMTFhYzdmliwidCI6IjZiOTZhMTUxLWY1MWUtNDdiNi04ZTRiLTRkZThhYTcyNTYwNSJ9> Acesso em 06 dez 2022.

Como o ano de 2022 ainda não foi possível gerar o relatório, o Quadro 8 apresenta também os dados de 2022 pela esfera municipal, considerando apenas as matrículas na rede municipal de ensino de São Gabriel da Palha.

Quadro 8: Matrículas da Rede Municipal de São Gabriel da Palha

<b>Matrículas do Ensino Fundamental apenas da Rede Município de São Gabriel da Palha - 2019/2020/2021/2022</b>				
<b>Modalidade</b>	<b>Nº de estudantes no ano de 2019</b>	<b>Nº de estudantes no ano de 2020</b>	<b>Nº de estudantes no ano de 2021</b>	<b>Nº de estudantes no ano de 2022</b>
Matrículas 1º ano	334	377	351	371
Matrículas 2º ano	311	351	356	384
Matrículas 3º ano	404	331	324	372
Matrículas 4º ano	407	351	333	317
Matrículas 5º ano	377	372	350	342



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Matrículas 6º ano	302	283	248	280
Matrículas 7º ano	330	298	272	218
Matrículas 8º ano	282	284	294	199
Matrículas 9º ano	188	284	224	193
Total de Matrículas 1º ao 9ºano	2935	2931	2752	2676

Fonte: Movimento Mensal de Matrícula do município (2019, 2020, 2021 e 2022)

Observou-se uma redução de matrículas no último ano principalmente no ensino fundamental anos finais, a qual pode ser motivado pela abertura da educação em tempo integral no CEEFMTI Governador Gerson Camatta (rede estadual).

O município de São Gabriel da Palha a fim de garantir o cumprimento da meta, busca através de seu sistema de ensino, ofertar especificamente de 6 a 14 anos, vagas para matrículas em todas as unidades escolares Estaduais, Municipais, Filantrópicas e Particular de Ensino Fundamental, tanto das escolas localizadas na zona urbana quanto da zona rural. Além disso, oferece transporte para as unidades de ensino.

Quadro 9: Total de alunos matriculados no Ensino Fundamental-2022 distribuídos por Rede - São Gabriel da Palha - ES

Modalidade de Ensino	Entidade Mantenedora	Nº de alunos	Total de alunos matriculados
Anos Iniciais Ensino Fundamental 1º ao 5º ano	Rede Municipal	1759	2110
	Rede Estadual	206	
	Particular	145	
Anos Finais Ensino Fundamental 6º ao 9º ano	Rede Municipal	912	1774
	Rede Estadual	636	
	Filantrópica (Bley)	119	
	Particular	107	
			<b>Total: 3884</b>

Fonte: Movimento Mensal de Matrícula do município mês outubro – (2022)



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

No período de 2019, 2020, 2021 e 2022, foram realizadas e incentivada a participação em palestras, realização de cursos de formação continuada para os professores, de diferentes temas, com o objetivo de minimizar os diversos fatores que ocasionam a evasão e repetência escolar acarretando prejuízo na conclusão de seus estudos.

Quadro 10: Palestras e Formações 2019-2022

<b>ANO</b>	<b>EVENTO/AÇÃO</b>	<b>PALESTRANTE/ REALIZAÇÃO</b>	<b>TEMA</b>
2019	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Grupo de estudos direcionados	Análise da BNCC e construção do plano de ensino.
	I Encontro de Pais	Israel Boniek	Família e Escola: uma aproximação necessária
	Formação Continuada do Currículo Capixaba	Undime e SEDU	Formação docente para o Currículo do Espírito Santo
	Capacitação Agrinho	Senar-ES	Inovações e Tecnologias em Defesa do Meio Ambiente.
2020	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Fabiano Brum	A música a serviço da motivação, cooperação e superação
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Ester Assis	Neurociências e aprendizagem
	Formação/Curso online	IFES Online	Ferramenta para gravação de videoaulas
	Formação/Curso online	IFES Online	Google Drive: Colaboração na prática
	Formação/Curso online	EDUCAETHOS – Escola de Formação Humana PhD. Janaína Mourão	Workshop Metodologias Ativas 4.0
	Formação/Curso online	IFRS – Instituto Federal do Rio Grande do Sul – RS.	Personalização do Ensino a partir de Metodologias Ativas
	Formação/Curso online	Plataforma do Bett Educar, em parceria com a UNDIME	Formação de Gestores
	Formação/Curso online	CEFOR - IFes–	Acessibilidade e



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

		Instituto Federal do Espírito Santo – ES.	Tecnologia
	Formação/Curso online	MOONSHOT EDUCAÇÃO	Expert em Ensino Remoto – Semana 3
	Formação/Curso online	Rede pedagógica	III Semana Rede Pedagógica
	Formação/Curso online	Vigilância Sanitária municipal e Técnico de Segurança do trabalho	Formação de Protocolos Sanitários
	Formação/Curso online	Rede apoio: Psicólogos e Terapeutas.	Acolhimento Psicológico
	Formação/Curso online	Cefope	Ensino Híbrido das metodologias ativas I
2021	Formação/Curso online	Cefope	Ensino Híbrido das metodologias ativas II
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Grupo de estudos direcionados	Estudo e organização do Plano de Ensino
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Erika Neves	GPS emocional traçando uma rota assertiva
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Fábio Flores	Deixe para trás o que não te leva pra frente
	Formação/Curso online	Formação Pela Escola	Censo Escolar
	Formação/Curso online	Formação Pela Escola	Competências Básicas
	Formação/Curso online	Formação Pela Escola	PDDE
	Formação/Curso online	Formação Pela Escola	Alimentação Escolar
	Formação/Curso online	Formação Pela Escola	Programa Livro Didático
2022	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Dalmir Santana	Palestra Show: Professor Educador – a missão. Reflexões, provocações e oportunidades para educadores de todos os tempos.
	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Escolas da Rede Municipal	Práticas exitosas de alfabetização (PAES)



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

	Jornada de Planejamento Pedagógico e a Formação dos Profissionais do Magistério	Joiziane Buss Espíndula e Jaskes Vanize	Flexibilização Curricular
--	---	---	---------------------------

Obs: No ano de 2020, durante a Pandemia Covid 19 foram elaborados pela Secretaria Municipal de Educação Planos de Trabalhos para Formação dos profissionais da educação, com o objetivo de organizar e direcionar as formações mensais a serem realizadas por cada profissional conforme a área de atuação.

Fonte: Secretaria Municipal de Educação (2022).

Para acompanhar o desenvolvimento dos estudantes do município, foram utilizados instrumentos como: a ficha descritiva do 1º e 2º anos, Avaliações de monitoramento, reforço escolar, assistente de alfabetização, portfólio (1º ao 9º anos para estudantes com deficiência), recuperação paralela, ficha avaliativa trimestral. Neste trabalho, os pedagogos das Unidades de ensino acompanham os planejamentos individuais e coletivos dos professores, realizando as orientações necessárias para o desenvolvimento dos trabalhos.

Nas Escolas Unidocentes do campo, o acompanhamento é realizado pelas pedagogas da Secretaria Municipal de Educação.

Quadro 11: Matrículas Zona Rural - Rede Municipal– 2019 a 2022

ESCOLA	2019	2020	2021	2022
EMUEF “FLOR DA TERRA ROXA”	9	9	11	11
EMUEF “LADIR DA PENHA”	14	16	11	12
EMUEF "PATRIMÔNIO SÃO ROQUE”	15	16	13	13
EMUEF “RANCHO ALTO”	11	7	0	0
EMUEIEF “SÃO SEBASTIÃO DA BARRA SECA”	11	12	11	8

Fonte: Movimento Mensal de Matrícula – SEMED – 2019, 2020, 2021 e 2022.

Quadro 12: Matrículas Zona Rural - Rede Estadual– 2022

ESCOLA	ESTUDANTES
EEUEF São Salvador	11
EEUEF São João Batista	14
EEUEF Fazenda Suave	8
EEUEF Fazenda Lovo	4
EEUEF Fazenda Dobrowolsky	4
EEUEF Duas Barras	6
EEUEF Córrego Iracema	4
EEUEF Córrego das Araras	3



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

EEUEF Córrego da Lapa	14
EEUEF Córrego Comprido	10
EEUEF Córrego Bley	17
EEUEF Valdivino Grooner	9
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>

Fonte: Disponível em:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoieYmJhYjllNDMtYTliMy00ZDM4LWE4MDItZWlwYWJiMTFhYzdmliwidCI6IjZiOTZhMTUxLWY1MWUtNDdlni04ZTRiLTRkZThhYTcyNTYwNSJ9> Acesso em 06 dez 2022

Para intensificar o trabalho e as orientações, a Secretaria Municipal de Educação promove reuniões com os Diretores e visitas nas escolas discutindo documentos, organizações e outros temas relevantes ao trabalho do pedagogo na escola. Isso tudo é feito para garantir boas metodologias, melhorando assim o aprendizado dos estudantes.

A Secretaria Municipal de Educação também realizou a aquisição de laboratórios de ciências para todas as escolas de Ensino Fundamental, com um investimento de R\$97.329,00.

O município tem investido na reforma e ampliação das escolas municipais, sendo investido R\$ 854.660,20 na EMEF Bertolo Malacarne, R\$ 617.129,07 na EMUEF Ladir da Penha. A escola Fazenda Lorenzoni está passando por uma reforma, com investimento de 424.000,00, e provavelmente a partir de 2023 estará ofertando ensino fundamental e educação infantil.

Desde o ano de 2017 com a implementação do PED (Programa Escola Democrática) as escolas municipais recebem um repasse de recursos financeiros para custeio de suas necessidades, de modo a assegurar as condições adequadas ao seu bom funcionamento.

Quadro 13: Programa Escola Democrática – PED

<b>ANO</b>	<b>VALOR</b>
2019	300.000,00
2020	150.000,00
2021	473.088,42

Fonte: Prefeitura Municipal de São Gabriel da Palha - 2022



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

Em parceria com a Escola Família Agrícola do Bley - MEPES o município promoveu o repasse financeiro nos anos de 2019, 2020, 2021 e 2022 assim distribuídos:

Quadro 14: Repasses ao Mepes

<b>ANO</b>	<b>VALOR</b>
2019	150.000,00
2020	180.000,00
2021	225.000,00
2022	248.000,00

Fonte: Prefeitura Municipal de São Gabriel da Palha - 2022

As crianças do município também são beneficiadas pela Secretaria de Esportes nas atividades de Ginástica Rítmica, futsal, Handebol, capoeira, taekwondo e Jogos Escolares.

A Assistência Social propicia às crianças provenientes de famílias com perfil de cadastro único oficinas de música, Educação física e realiza o atendimento com orientador social (psicóloga) prestando o serviço de convivência e fortalecimento de vínculo

Através do Programa Federal da Educação Conectada o Município elaborou um Plano de trabalho para assegurar aos profissionais bem como aos estudantes a inclusão das tecnologias no processo de Ensino Aprendizagem. Foram repassadas as escolas desde o ano de 2019 os seguintes valores anuais.

Quadro 15: Valores Educação Conectada

<b>Nome da escola</b>	<b>CNPJ</b>	<b>VALOR R\$</b>
Centro Municipal de Educação infantil Vovó Zefa	10.963.240/0001-45	3.328,00
Centro Municipal de educação Infantil Pequeno Príncipe	10.963.246/0001-12	2.451,00
Centro Municipal de educação Infantil Mercedes Gomes de Oliveira	10.979.432/0001-40	2.451,00
Pré Escola Municipal Chapeuzinho Vermelho	10.963.231/0001-54	2.451,00
Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Adelaide Bertocchi	03.460.872/0001-20	3.892,00





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

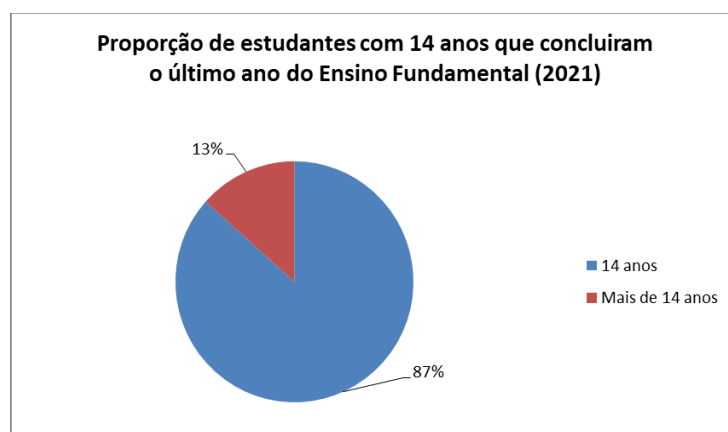
Escola Municipal de Educação Infantil e ensino Fundamental João Gabriel	08.903.091/0001-87	3.328,00
Escola Municipal de Ensino Fundamental Prof Maria Celeste Torezani Storch	31.797.731/0001-33	3.328,00
Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Bem Viver	03.131.602/0001-76	2.451,00
Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco José Mattedi	03.131.599/0001-90	2.451,00
Escola Municipal de Ensino Fundamental Bértolo Malacarne	31.797.459/0001-91	3.328,00
Centro Municipal de Educação Infantil Violanda Fracalossi Galetti	10963.552/0001-59	2.451,00
Centro Municipal de Educação Infantil Dona Neca	25.101.319/0001-34	2.451,00
Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Carlos Dias Miranda Cunha	31.798.259/0001-53	3.328,00
Escola Municipal de Ensino Fundamental Anna Cavatti Colombi	31.797.574/0001-66	3.328,00
<b>TOTAL:</b>	-	<b>41.017,000</b>

Fonte: Prefeitura Municipal de São Gabriel da Palha

Também acontece no município ações voltadas para a Pastoral da Educação com o objetivo de proporcionar, articular, sistematizar ações evangelizadoras na construção de seres humanos livres, fraternos, justos, conscientes, comprometidos e éticos com a transformação da sociedade.

Outra atividade importante que transcende a Educação é o Desfile Cívico Escolar/Concentração de Alunos com temas que oportunizam aos participantes vivências e experiências significativas na aprendizagem e crescimento enquanto relação Família X Escola X Sociedade.

Figura 3: Proporção de estudantes com 14 anos concluindo o último ano do ensino fundamental (2021)





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

Fonte: Ata de resultados Finais - Rede Municipal de São Gabriel da Palha.

No gráfico acima, é apresentada a proporção de alunos concluintes do ensino fundamental na idade recomendada. Em 2021, na rede municipal de São Gabriel da Palha esta proporção era de 87,43%, dos 207 concluintes, desses, 181 estavam em idade recomendada, e para o final de seu plano municipal a meta é 95%.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

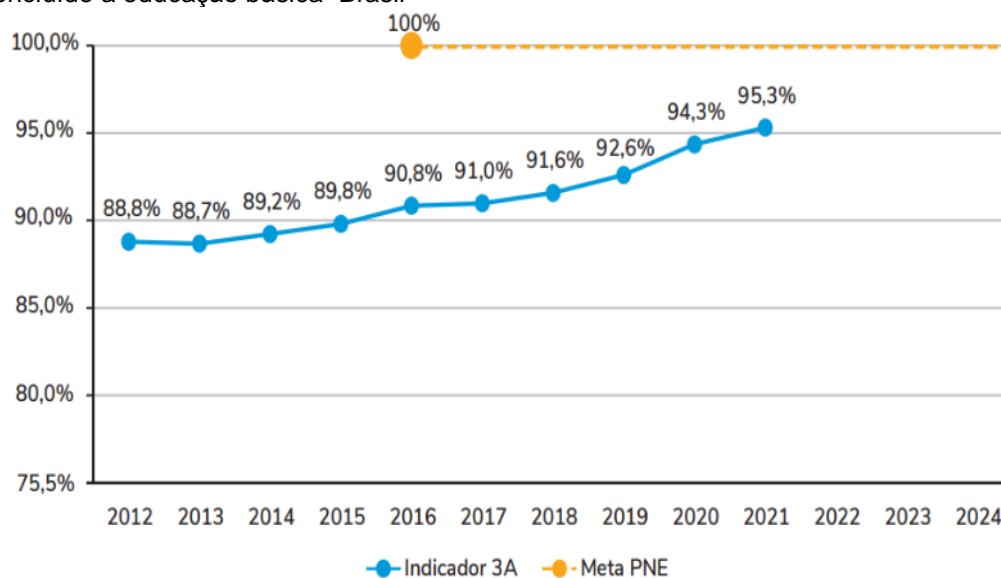
### Meta 3. Ensino Médio

**Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).**

A Meta 3 objetiva, além de universalizar o acesso à educação entre a população de 15 a 17 anos, garantir que, ao menos, 85% desses jovens estejam frequentando o ensino médio, que corresponde à etapa de ensino considerada adequada para essa faixa etária. De forma articulada, os dois objetivos da Meta consistem em universalizar o acesso à educação básica e induzir sua conclusão até os 17 anos de idade.

A competência de atendimento deste nível de ensino é do Estado, conforme prevê Artigo 10 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Os estados incumbir-se-ão de: VI - assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei; Dessa forma, não há investimentos aplicados nem previstos pelo município em relação a essas estratégias.

Gráfico 1: Percentual da população de 15 a 17 anos de idade que frequentava a escola ou havia concluído a educação básica Brasil



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad-c/IBGE.2012-2021



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

Quadro 16: Indicador 3.A

Indicador (3.A)	Percentual da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO NACIONAL	95,3%	<a href="https://www.observatoriodopne.org.br/meta/ensino-medio">https://www.observatoriodopne.org.br/meta/ensino-medio</a>
	DADO MUNICIPAL	92,49%	Sistema em Gestão RG Cidadão e Cadastro ativo no Sistema Único de Saúde (SUS). Inep / Censo Escolar –

Quadro 17: Indicador 3.B

Indicador (3.B)	Taxa de escolarização líquida no ensino médio da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
85%	DADO NACIONAL	74,5%	PNE em Movimento - 4º Ciclo INEP 2021
	DADO MUNICIPAL	83,7%	Sistema em Gestão RG Cidadão e Cadastro ativo no Sistema Único de Saúde (SUS). IJSN-CEE / Censo Escolar

Em relação ao Sistema em Gestão RG a apresentação e tabulação dos dados é realizada com base nas informações fornecidas pelos cadastros ativos no Sistema Único de Saúde. Esses dados são coletados pelos Agentes Comunitário de Saúde (ACS) nas visitas que realizam mensalmente às famílias do município. Portanto são dados aproximados, considerando as diversas situações e fatores que podem dificultar a visita e a exatidão dos dados.

O atendimento do ensino médio e ensino médio integrado, no território, acontece, em sua grande maioria, na Rede Estadual de Ensino, sendo que o Ensino Médio Técnico Profissionalizante é ofertado pela Escola Agrícola Família Bley de caráter filantrópico.

Destaca-se que alguns de nossos adolescentes frequentam o Ensino Médio em outros municípios, tendo como referência o Instituto Federal do Espírito Santo



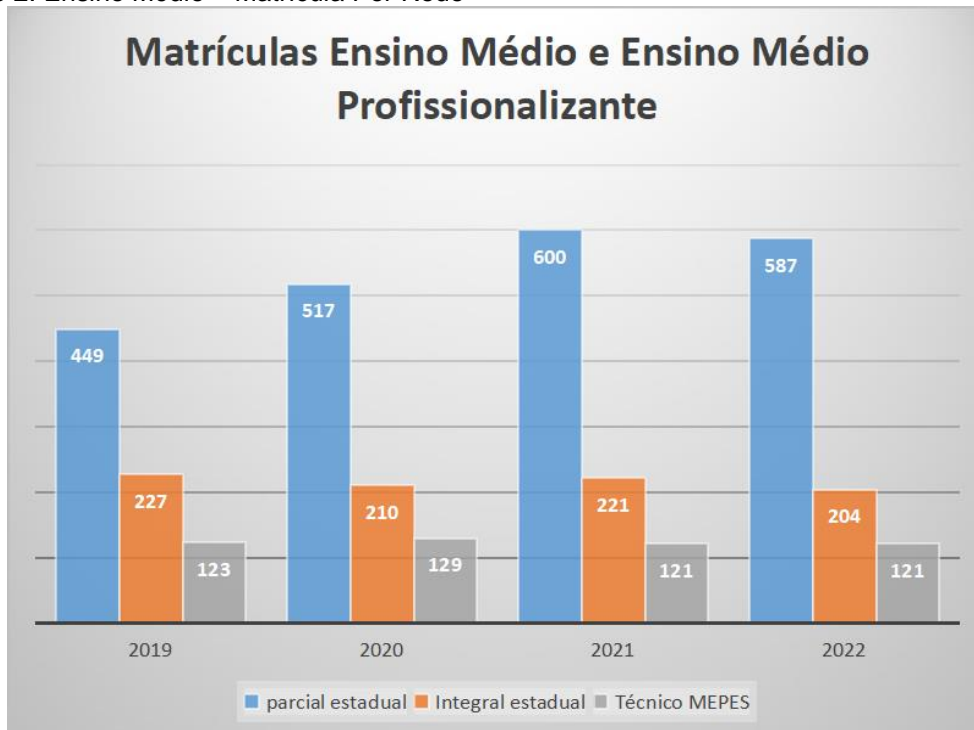
## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

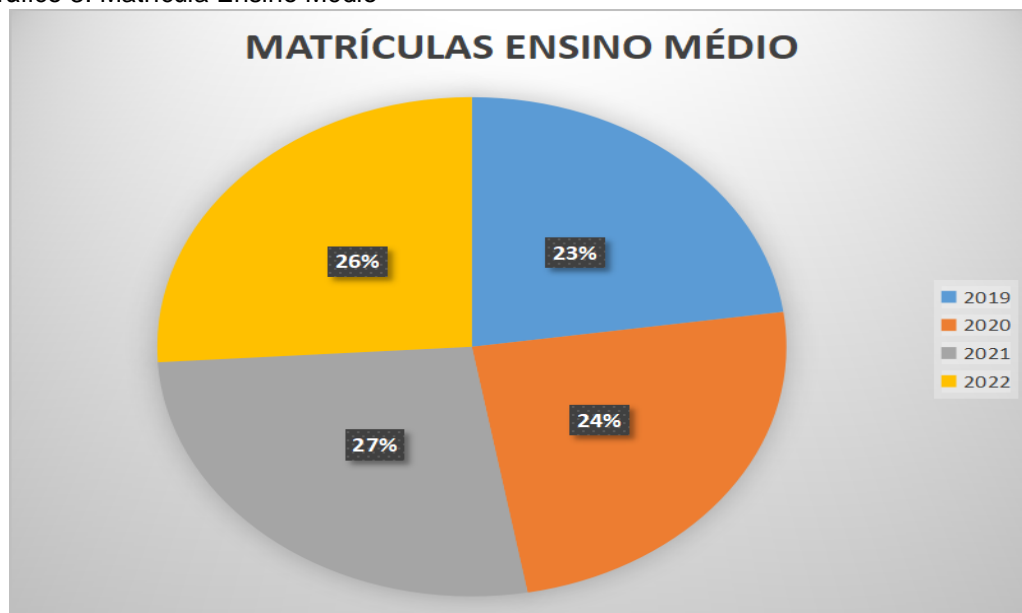
que no ano letivo de 2022 consta com 85 alunos matriculados , munícipes de São Gabriel da Palha.

Gráfico 2: Ensino Médio – Matrícula Por Rede



Fonte: <http://www.qedu.org.br/cidade/2697-saogabrieldapalha/-escolar> / INEP Censo escolar Resultados

Gráfico 3: Matrícula Ensino Médio



Fonte: <http://www.qedu.org.br/cidade/2697-saogabrieldapalha/-escolar>



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

A competência de atendimento deste nível de Ensino é do Estado, portanto, as considerações são em nível de observação e algumas parcerias realizadas entre Município e Estado. Desta forma, não há investimentos aplicados nem previstos nas estratégias, exceto para o transporte escolar.

### **Meta 4. Educação Especial**

**Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente, na rede regular de ensino, com a garantia de educação inclusiva, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

A construção de uma escola para todos, na perspectiva da educação inclusiva, redimensiona o papel da escola cuja principal característica é reconhecer as diferenças dos estudantes diante do processo educativo, buscando a participação e o progresso de todos, adotando novas práticas pedagógicas, pois antes o atendimento às pessoas com deficiência era restrito ao encaminhamento para outros serviços de maneira excludente às salas de aulas regulares.

Questões atuais desafiam a escola a pensar em um projeto de educação inclusiva, com vários recursos e serviços necessários para todos que deles necessitarem, tais como: tecnologia assistiva, recursos de acessibilidade, material e mobiliário adaptado, salas de recursos multifuncionais, LIBRAS, meios auxiliares de locomoção, profissional de apoio no que diz respeito à alimentação, higiene e locomoção; professor de educação especial, seja no contexto das salas de recursos multifuncionais ou no contexto de atuar colaborativamente, com os professores regentes no espaço da classe comum em que tenha matriculados estudantes Público Alvo da Educação Especial- PAEE, a saber, alunos com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação.

Inicialmente, é importante esclarecer que o monitoramento integral dos objetivos da Meta 4 é limitado pelas bases de dados oficiais disponíveis. Já que os



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

últimos dados extraídos do Censo Demográfico (IBGE) são de 2010, e as pesquisas não oferecem informações sobre o público alvo da educação especial. Entre os desafios para análise, assinalam-se a extensa periodicidade das coletas, restringindo o cálculo do Indicador 4A ao ano do último Censo Demográfico, e a utilização de metodologias diferentes entre as coletas do Censo Populacional e do Censo da Educação Básica para o público-alvo da educação especial. Enquanto o Censo Demográfico coleta informações sobre pessoas com deficiência intelectual e dificuldade ou incapacidade de enxergar, ouvir, caminhar e subir degraus, o Censo da Educação Básica, utilizado para o cálculo dos Indicadores 4B e 4C, identifica as pessoas com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação, gerando bases de dados diversificadas. Assim como, não há atualizado o quantitativo de pessoas com deficiência que residem neste município.

Nesse segmento, o número de matrículas da educação especial, no Espírito Santo, chegou a 33.061 em 2021, um aumento de 47,8% em relação a 2017. O maior número está nos anos iniciais do ensino fundamental, que concentra 35,3% das matrículas da educação especial. Quando avaliada a diferença no número de matrículas entre 2017 e 2021 por etapa de ensino, percebe-se que as do ensino médio cresceram 81,1%, de acordo com o Gráfico abaixo (INEP/2022).

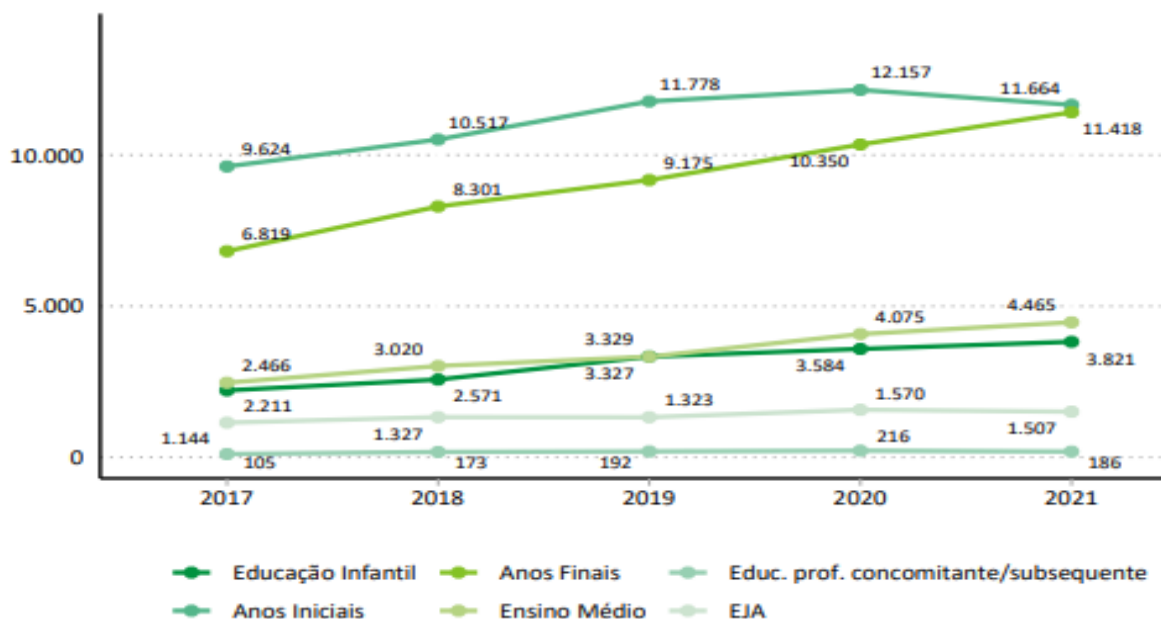
Gráfico 4: Número de matrículas de alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação em classes comuns ou etapas exclusivas, no estado do Espírito Santo.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação



Fonte: Censo escolar - INEP - estatística e indicadores, segundo a etapa de ensino Espírito Santo - 2017-2021- Acesso 2022

### População de 4 a 17 anos com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estuda em classes comuns da educação básica em São Gabriel da Palha

**Indicador 4B:** Percentual de matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.

**Indicador 4C:** Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.

O Indicador 4C, informa os alunos do público da educação especial que estão recebendo atendimento educacional especializado, aqui explícito da seguinte forma: alunos que recebem apoio por meio de AEE no contraturno ou recebem esse tipo de atendimento em instituições especializadas, ou seja, em classes especiais.

Nessa sequência, a tabela 1 exibe o levantamento detalhado: do número de matrículas dos estudantes público da Educação Especial na sala de aula regular





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

das escolas de São Gabriel da Palha/ES; assim como a matrícula no atendimento educacional especializado realizado no contraturno nas escolas regulares, conforme Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009 e Resolução CEE Nº 3777/2014.

Tabela 1: Estudantes da Educação Especial

NÚMERO DE ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL								
	2019		2020		2021		2022	
	Sala de aula regular	Contraturno	Sala de aula regular	Contraturno	Sala de aula regular	Contraturno - aee	Sala de aula regular	Contraturno - aee
<b>MUNICIPAL</b>	125	56	133	55	120	63	145	95
<b>ESTADUAL</b>	76	15	79	22	91	29	101	37
<b>PARTICULAR</b>	07	07	11	07	08	07	10	07
<b>TOTAL</b>	<b>208</b>	<b>78</b>	<b>223</b>	<b>84</b>	<b>219</b>	<b>99</b>	<b>256</b>	<b>139</b>

Fonte: Deed/Inep/MEC. - Movimento de matrículas mensal da SEMED - Rede estadual, Censo Escolar/Relatório Estatístico GEI)

A seguir, o Gráfico 5 mostra o resultado do indicador 4B e 4C, no qual demonstra o crescimento no número de matrículas de estudantes público da educação especial na sala de aula regular e no contraturno.

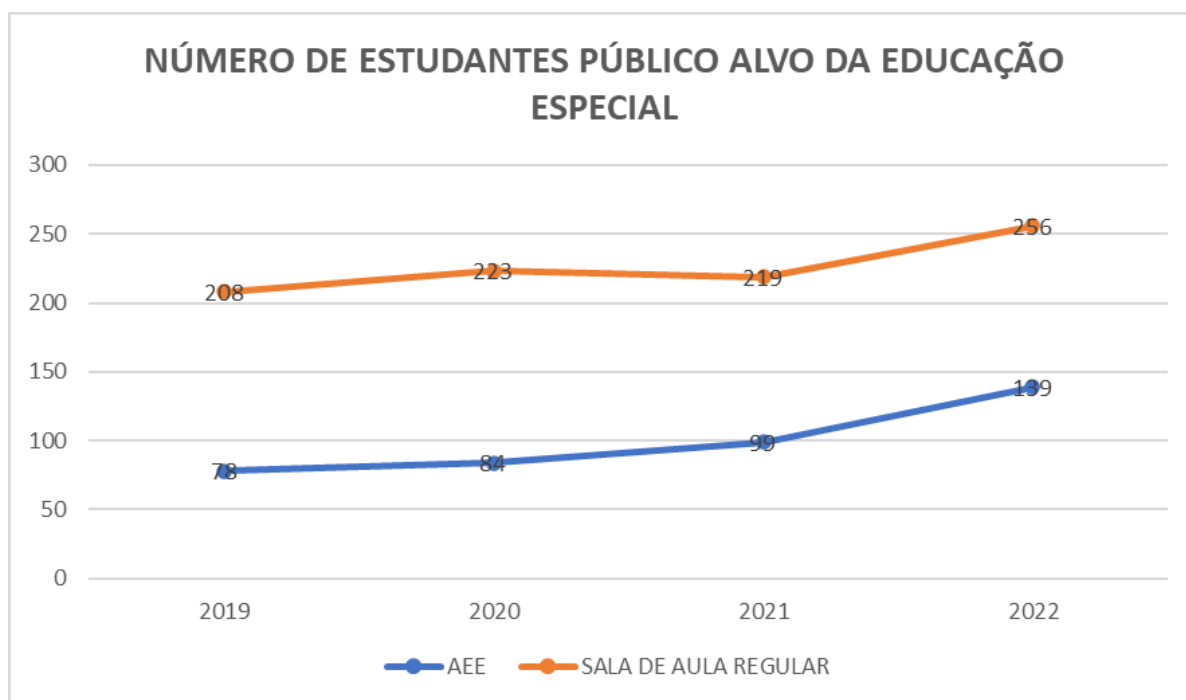
Gráfico 5: Indicador 4.B e 4.C



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação



A série histórica evidencia o aumento do percentual de matrículas dos estudantes do público da educação especial de 4 a 17 anos de idade em classes comuns da educação básica, entre 2019 e 2022.

Diante disso, a política que norteia as ações da Educação Especial no município de São Gabriel da Palha está centrada no fortalecimento do processo de inclusão escolar dos estudantes público alvo da educação especial, acontece de forma transversal perpassando por todos os níveis e modalidades de ensino por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

O Atendimento Educacional Especializado é também oferecido nos Centros de Atendimento Educacional Especializado - CAEE na APAE desta municipalidade, conforme legislações vigentes. Segue quadro 00 demonstrativo do público da educação especial atendido por esta instituição.

Quadro 18: Estudantes atendidos pela CAEE - RENASCER – APAE

ANO	MODALIDADE	TURNO	QUANTIDADE
2019	AEE	Matutino	27
	Educação Especial	Matutino	67
	<b>TOTAL</b>		<b>94</b>
2020	AEE	Matutino	28



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

	Educação Especial	Matutino	66
	<b>TOTAL</b>		<b>94</b>
<b>2021</b>	AEE	Matutino	36
	Educação Especial	Matutino	73
	<b>TOTAL</b>		<b>109</b>
<b>2022</b>	AEE	Matutino	32
	EDUCAÇÃO ESPECIAL	Matutino	88
	<b>TOTAL</b>		<b>120</b>

Fonte: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Gabriel da Palha/APAE – 2022

Embora ainda haja espaço para uma atuação mais eficaz, o município vem buscando conhecer a demanda real de atendimento às necessidades educacionais especiais dessa parcela do alunado, organizando-se para o atendimento a esses educandos, com vistas a assegurar as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.

No tocante às políticas de apoio aos estudantes PAEE, o município tem oferecido a todos os educandos matriculados nas Escolas Regulares atendimento educacional especializado.

Para assegurar o atendimento aos estudantes PAEE, o município conta com o apoio de 02 professores efetivos, contratação de 08 professores capacitados, extensão de carga horária de 5 professores da rede para apoio especializado em sala de aula regular, para atender as demandas, assim como aquisições de materiais didáticos.

Atualmente, o município conta com 5 salas de recursos multifuncionais (MEC) e 7 salas de atendimento educacional especializada, totalizando 12 salas para atendimento, no contraturno, aos alunos PAEE.

Aquisição de ônibus acessível para alunos especiais; reforma arquitetônica das escolas que ainda necessitam; parceria com entidades filantrópicas APAE, órgãos municipais (CRAS, CREAS, ASSISTENCIA SOCIAL), Clubes de Serviços (ROTARY CLUB), Promoção de palestras sobre o combate a discriminação e todo tipo de preconceito a esses alunos, e ainda com trabalho de intersetorialidade entre



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Secretarias Municipais. O Quadro 19 apresenta o demonstrativo dos ônibus adquiridos por essa secretaria municipal de educação.

Quadro 19: Frota escolar

LEVANTAMENTO DA FROTA DE ÔNIBUS ACESSÍVEIS DOS ÚLTIMOS ANOS		
ANO	AQUISIÇÃO	VALOR
2019	1 ônibus acessíveis	R\$ 228.912,00
2021	Materiais para Sala de Recursos Multifuncional - EMEF "Irmã Adelaide Bertoch"	R\$ 32.000,00
2022	10 tablets para o AEE	R\$ 7.737,00
	Materiais para Sala de Recursos Multifuncional - EMEF "Profª Maria Celeste Torezani Storch"	R\$ 21.000,00
	2 ônibus acessíveis	R\$ 635.000,00

Fonte: Secretaria Municipal de Educação – SEMED (2022)

A Educação Especial no Município de São Gabriel da Palha caminha para uma educação inclusiva de qualidade, buscando implantar e efetivar de fato a equipe multidisciplinar com a contratação de profissionais técnicos da área da assistência social e Psicologia, visando o desenvolvimento de ações e articulações intersetoriais, atuando nas mediações sociais e institucionais na perspectiva de promover a construção de uma cultura escolar que conhece, reconhece, valoriza e respeita as diferenças em prol da superação da exclusão e integração, a qual são submetidas os estudante PAEE.

Destarte atualmente considerando o aumento de estudantes na rede municipal de São Gabriel da Palha, esta secretaria providenciou adequações através da lei nº 2.945/2022, alterando o anexo I da lei nº 2.571/2015, que aumenta o quadro de cuidadores de 12 para 30 destes profissionais que atuam de forma a facilitar o cotidiano do aluno com deficiência na escola, que necessitam de um acompanhamento e auxílio com sua alimentação, locomoção e cuidados com a higiene, garantindo a ele bem estar e segurança enquanto permanece na escola.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

A Educação Especial e Inclusiva no Brasil tem um longo caminho a ser percorrido, travando lutas contra o preconceito e a falta de conhecimento de uma população que tem vivido sobre a constância de que a pessoa com deficiência é incapacitada e sem perspectiva de uma vida funcional e independente, sendo que por muita vezes promovidas pelos próprios pais e familiares do próprio estudante PAEE.

Os desafios encontrados e a serem superados partem do pressuposto de que a Educação Especial e inclusiva é dinâmica e mutante, uma vez que cada estudante tem sua especificidade que deve ser trabalhada na sua individualidade.

Nesta municipalidade atendendo ao plano municipal e contribuindo com a educação especial, sendo durante o isolamento social na pandemia de COVID-19 foram realizadas capacitações on-line. E este ano de 2022, foram realizadas capacitações, descritas no quadro a seguir:

Quadro 20: Palestras e Formações

<b>ANO</b>	<b>PALESTRANTE/ PROFESSOR</b>	<b>TEMA</b>
<b>2021</b>	Secretaria de Estado da Educação	Formação Socioemocional 2021
	Secretaria de Estado da Educação	Educando para as boas escolas online safenet
	Secretaria de Estado da Educação	Formação ensino híbrido e as metodologias ativas.
	Secretaria de Estado da Educação	Formação em Atendimento Educacional Especializado - Turma 1 - AEE 2021
	Alexsandro Braga Vieira Patrícia Braum	Curso de Extensão de Produção de Produção de Materiais para Educandos com Deficiência Intelectual na Alfabetização.
	Jackeliny dos Santos Souto	Vivência e olhares de mãe
	Patrícia Vassoler Scaramussa Cláudia Regina da Silva	Manejo Comportamental dos Estudantes com Transtorno do Espectro Autista



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

<b>2022</b>	Psicóloga - Karina Muzi Taquetti Terapeuta Ocupacional - Ana Paula Matos Mendes Fonoaudióloga - Fernanda dos Reis Pereira de Ávila Fisioterapeuta - Simone Aparecida Schulz	Temas direcionados aos estudantes com deficiência e Transtorno do Espectro Autista
	Joziane Jaske Buss Vanize Espindula	Flexibilização Curricular
	Nutricionista Damares Merote Depra	Alimentação saudável e segura no ambiente escolar
	Drª Rozana Fornazier do Nascimento	Higiene íntima e prevenção de doenças
	Corpo de Bombeiros - CIPA	Primeiros Socorros
	Joziane Jaske Buss Vanize Espindula	Práticas Inclusivas - Santa Maria de Jetibá

Fonte: Secretaria Municipal de Educação - SEMED - 2022

Todos os alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação que buscam matrícula na Rede Municipal de Ensino, são atendidos. Também é elaborado o Plano Educacional Individualizado - Há articulação pedagógica entre o ensino regular e o Atendimento Educacional Especializado - AEE. Todas as ações relacionadas à Educação Especial são acompanhadas e monitoradas pela Secretaria Municipal de Educação, através do setor responsável. No Gráfico 6, é possível visualizar a porcentagem, por tipo de deficiência (2022).

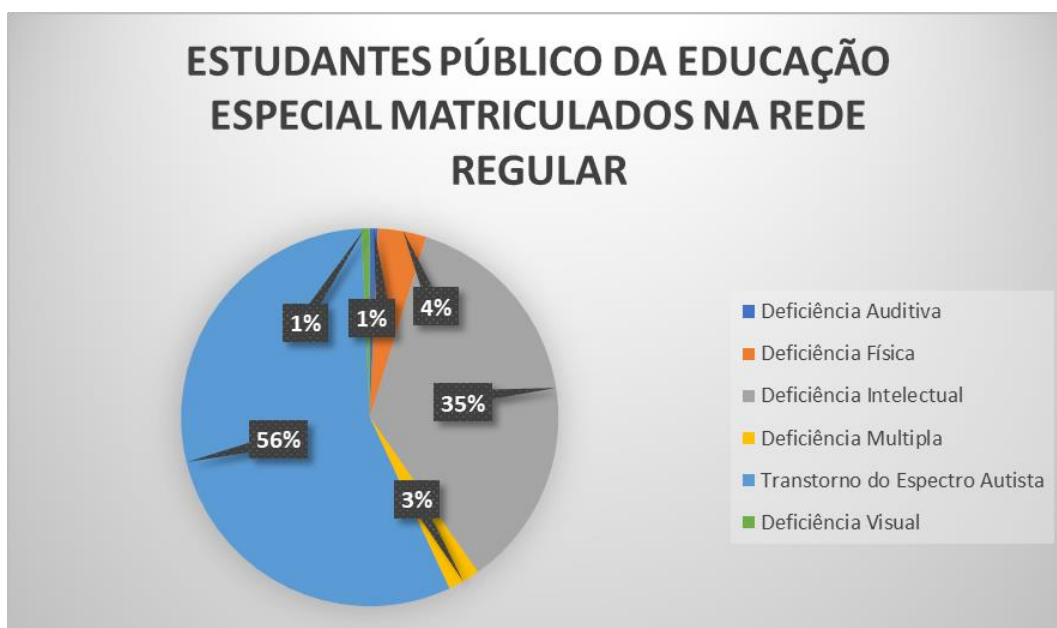
Gráfico 6: Estudantes público da educação especial das escolas municipais de São Gabriel da Palha - ES



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação



Fonte: Secretaria Municipal de Educação - 2022

No momento do Censo Escolar, cada escola é responsável por informar o número de alunos da Educação Especial, bem como o número de alunos matriculados no Atendimento Educacional Especializado - AEE (contraturno).

### **Sugestões:**

- Formação dos profissionais da área de Educação Especial.
- Mais profissionais para atendimento na Educação Especial.
- Planejamento coletivo de profissionais da Educação Especial e demais professores regentes.
- Diminuir o quantitativo de alunos por professor de Educação Especial (da sala regular).
- Criar uma ação orçamentária específica para manutenção das salas de recursos com recursos próprios, independentemente dos programas federais, de forma ampliar o Atendimento na própria rede pública (PU. Artigo 60 da LDB).



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

### **Meta 5. Alfabetização**

**Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.**

Essa meta do PNE determina a necessidade de “alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o 3º (terceiro) ano do ensino fundamental”. Guiando tal determinação, encontra-se o ciclo de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental, compreendido como um tempo sequencial de três anos letivos, que devem ser dedicados à inserção da criança na cultura escolar, à aprendizagem da leitura e da escrita, à ampliação das capacidades de produção e compreensão de textos orais e escritos e a ampliação do seu universo de referências culturais nas diferentes áreas do conhecimento. Segundo o Censo Escolar de 2010, pouco mais de 15% das crianças brasileiras com 8 anos de idade que cursaram o ensino fundamental eram analfabetas.

Diante dessa realidade, está proposto o fomento ao desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas, que sejam capazes de alfabetizar e de favorecer a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos. Tudo isso sem que se deixe de assegurar a diversidade de métodos e a ludicidade nos processos de alfabetização. Para cumprir a meta 5, o aprendizado deve ser avaliado, periodicamente, bem como o estímulo dos sistemas de ensino e escolas a criar instrumentos de avaliação e monitoramento.

A alfabetização eficiente é determinante para que as aprendizagens em todas as áreas do conhecimento ocorram, ao longo de toda a vida, e o exercício da cidadania aconteça, de fato, nos planos pessoal e profissional, pois, entende-se que ALFABETIZAÇÃO não é apenas o domínio da leitura, escrita ou dos cálculos matemáticos, mas o desenvolvimento integral das crianças com habilidades compatíveis aos desafios atuais, marcados por avanços tecnológicos e científicos cada vez mais rápidos.

Este município contempla uma população de estudante do 1º ao 3º, conforme tabela abaixo:





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Quadro 21: Matrículas 1º ao 3º ano ensino fundamental

Matrículas no Ensino Fundamental no Município de São Gabriel da Palha – 2019 a 2022 – 1º ao 3º ano				
Matrículas/ano	2019	2020	2021	2022
Matrículas 1º ano	381	434	386	443
Matrículas 2º ano	330	374	416	440
Matrículas 3º ano	438	364	355	470
<b>Total geral:</b>	<b>1.149</b>	<b>1.172</b>	<b>1.157</b>	<b>1.353</b>

Fonte: <http://www.qedu.org.br/cidade/2697-saogabrieldapalha/censo-escolar> (Anos 2019 - 2022)  
Movimento de Mensal de Matricula –

Objetivando potencializar o processo de alfabetização foi ofertada como Formação para os professores alfabetizadores entre os anos de 2019 a 2022 a Formação Ação ALFA, Implementação do Currículo do ES no Ciclo de Alfabetização, o Ensino Híbrido e as Metodologias Ativas, proporcionando aos docentes a aquisição de conhecimentos, habilidades e estratégias que os auxiliem a lidar com os desafios postos pelo ciclo de alfabetização.

É importante salientar a participação do município em 2020 no Programa TEMPO DE APRENDER, criado pela Portaria nº 280, de 19 de fevereiro de 2020, como estratégia do Ministério da Educação para fortalecer e apoiar as unidades escolares no processo de alfabetização dos estudantes regularmente matriculados no 1º ano e no 2º ano do ensino fundamental. O mesmo tem o objetivo de fortalecer e alicerçar as unidades escolares no processo de alfabetização, para fins de leitura, escrita e matemática, dos estudantes no 1º ano e no 2º ano do ensino fundamental. Para isso, o Ministério da Educação garantirá apoio adicional, por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola — PDDE, conduzido pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — FNDE, o programa Tempo de Aprender fornece recursos financeiros às redes de educação tanto para apoiar a atuação dos assistentes de alfabetização, os quais auxiliam os professores no manejo da sala, prioritariamente no turno regular, por um período de cinco horas semanais durante 8 meses, quanto para custear as despesas das escolas, por exemplo, com impressões de materiais.

O referido programa está sendo desenvolvido nas escolas municipais descritas, de acordo com a tabela abaixo:



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Quadro 22: Estudantes atendidos pelo programa Tempo de Aprender – 2022 – 1º E 2º ANOS

UNIDADES DE ENSINO	TOTAL DE ALUNOS
EMEIEF BEM VIVER	30
EMEIC FRANCISCO JOSÉ MATTEDI	22
EMEIEF JOÃO GABRIEL	93
EMEF PROF <sup>a</sup> MARIA CELESTE TOREZANI STORCH	186
EMEF PROF <sup>a</sup> ANNA CAVATTI COLOMBI	143
EMEF PROF <sup>o</sup> CARLOS DIAS MIRANDA CUNHA	160
EMEF BERTOLO MALACARNE	49
<b>TOTAL</b>	<b>683</b>

Fonte: PDDE Interativo 2022

Na tentativa de melhorar os níveis de alfabetização das crianças capixabas, o município de São Gabriel da Palha aderiu ao PAES (Pacto Pela Aprendizagem no Espírito Santo em regime de colaboração entre o Estado e os Municípios) no dia 20 de abril de 2017, em continuação até os dias atuais. As ações do PAES são refletidas pelo Núcleo de Apoio nos municípios - NUPAES, o mesmo foi instituído pela lei nº 10.631 de 28/03/17, D.O de 29/03/2017, objetivando viabilizar e fomentar o regime de colaboração entre a rede estadual e as redes municipais de ensino, a partir do diálogo permanente e ações conjuntas voltadas para o fortalecimento da aprendizagem e melhoria dos indicadores educacionais dos alunos, das unidades de ensino e das referidas rede de educação básica no Espírito Santo, envolvendo domínio da leitura, escrita e cálculo adequados a cada idade e escolarização, nas duas primeiras etapas de ensino da educação básica.

Durante a pandemia da covid19 o município de São Gabriel da Palha realizou a entrega do material estruturado ofertado pelo pacto pela aprendizagem no Espírito Santo (PAES) no dia 3 de março de 2020. Esse material foi utilizado pelos alunos e professores do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental e alunos do 3º ano não alfabetizados.

Os professores também propuseram aos alunos, durante o período da pandemia atividades complementares como: contação de histórias, jogos, brincadeiras e outros, para enriquecer o processo ensino aprendizagem dos estudantes contando com a participação das famílias na realização das atividades propostas, já que a participação do professor nesse processo foi por via online ou por outros meios de comunicação.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

Em 2021 e 2022 contamos com esse recurso (material estruturado do PAES) para os 1º ao 3º como um apoio na alfabetização de nossos estudantes.

Considerando a realidade e peculiaridades de cada escola, após mais de um ano de pandemia, profissionais da educação e estudantes ainda lidam diariamente com diversos desafios. Ausência de estrutura para continuidade das aulas, dificuldade de adaptação ao ensino remoto, perda da convivência com o meio escolar, trouxeram grandes impactos causados nos resultados das avaliações, assim segue na sequência os gráficos 1, 2 e 3 que apresentam a distribuição percentual dos estudantes pelos níveis de proficiência da escala de Leitura, nas edições de 2018 e 2019 e 2021, para o município de São Gabriel da Palha, com os indicadores de desempenho do Paebes Alfa (2018-2022), o qual nos permite realizar o diagnóstico do ensino e da aprendizagem e conseqüentemente estratégias focalizadas as dificuldades evidenciadas. Os gráficos apresentam o total de estudantes que realizaram a avaliação em cada ano, bem como a classificação pelos níveis de proficiência:

Gráfico 7 - Desempenho em Língua Portuguesa leitura dos estudantes dos 1º anos



Fonte: Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do Espírito Santo

Gráfico 8 - Desempenho em Língua Portuguesa leitura dos estudantes dos 2º anos



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação



Fonte: Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do Espírito Santo

**Indicador 5A** – Percentual dos estudantes por nível de proficiência do 3º ano do ensino fundamental em leitura

Gráfico 9 - Desempenho em Língua Portuguesa - leitura dos estudantes dos 3º anos



Fonte: Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do Espírito Santo

Em nível municipal, nota-se que há maior concentração de estudantes no nível avançado.

Gráfico 10 - Resultados da Avaliação de Língua Portuguesa - leitura neste ano 2022



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

## Distribuição de estudantes por perfil de leitor



Fonte: Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do Espírito Santo

**INDICADOR 5B** – Percentual por nível de proficiência dos estudantes do 3o ano do ensino fundamental em escrita

O Gráfico 11 apresenta o desempenho do Paebes ALFA 2021, proficiência **em Escrita**, nota-se que a concentração dos dados de desempenho, em nível municipal, se concentra nos indicadores de proficiente e avançado.

Gráfico 11 - Resultados da Avaliação de Lingua Portuguesa - escrita - 2022



Fonte: Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do Espírito Santo



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

**INDICADOR 5C** – Percentual por nível de proficiência dos estudantes do 3º ano do ensino fundamental em matemática

O Gráfico 12, 13 e 14, apresentam a distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em Matemática nas edições Paebes ALFA de 2018, 2019 e 2021 para o município de São Gabriel da Palha, em nível municipal, a maior concentração de estudantes, na modalidade matemática, aparece no nível proficiente e avançado.

Gráfico 12 - desempenho em **Matemática** dos estudantes dos 1º anos



Fonte: Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do Espírito Santo

Gráfico 13- Desempenho em **matemática** dos estudantes dos 2º anos



Fonte: Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do Espírito Santo

Gráfico 14- Desempenho em **matemática** dos estudantes dos 3º anos



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação



Fonte: Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do Espírito Santo

Com base nas informações, é possível identificar as habilidades em que os estudantes demonstram ter mais dificuldade. Sendo possível analisar a evolução do desempenho médio ao longo do tempo, identificando, por exemplo, se houve aumento ou diminuição das proficiências médias entre uma edição e outra, conforme sinalização das setas. Para que dessa maneira, a secretaria crie ações e estratégias nas escolas.

Considerando a necessidade de promovermos ações assertivas para melhoria de ensino adequadas e eficazes, garantindo os direitos e objetivos de aprendizagem de todos alunos do 3º e 5º ano do EF que não foram contemplados com o assistente de alfabetização do Programa Tempo de Aprender (1º e 2º anos) no ano de 2021 e 2022 para correção do fluxo, e não regularidade da aprendizagem apresentada por alguns estudantes, a Secretaria Municipal de Educação de São Gabriel da Palha implementou, a partir do mês de agosto de 2021, o projeto de nivelamento escolar com objetivo de reforçar a aprendizagem de estudantes, através de metodologias e estratégias diversificadas, lúdicas e intencional, para retomar as habilidades não consolidadas currículo, sempre primando pela qualidade da aprendizagem dos educandos, conforme tabela a seguir:

Quadro 23 – Projeto de Nivelamento

PROJETO DE NIVELAMENTO - RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM (2021- 2022)	
ANO	QUANTIDADE DE ALUNOS



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

2021	198
2022	241

Fonte: Semed - 2022

Alguns desafios que são encontrados nas escolas regulares para que não alcançamos maiores índices na alfabetização como: Falta de acompanhamento familiar; Alunos faltosos; Rotatividade de alunos; Rotatividade de professor.

### **Sugestões:**

- ✓ Continuidade nos projetos de reforço;
- ✓ Concurso público;
- ✓ Maior engajamento com as famílias.





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

### Meta 6. Educação Integral

**Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.**

A Educação Integral é uma concepção que compreende que a educação deve garantir o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões – intelectual, física, emocional, social e cultural e se constituir como projeto coletivo, compartilhado por crianças, jovens, famílias, educadores, gestores e comunidades locais.

A proposta confere **centralidade** ao aluno. Isso significa que todas as dimensões do projeto pedagógico (currículo, práticas educativas, recursos, agentes educativos, espaços e tempos) são construídas, permanentemente avaliadas e reorientadas a partir do contexto, interesses, necessidades de aprendizagem e desenvolvimento e perspectivas de futuro dos estudantes.

Atualmente o município conta com a oferta de tempo integral da educação infantil ao ensino médio perpassando a rede municipal, estadual e filantrópica de ensino. O Quadro 24 apresenta os dados para melhor compreensão:

Quadro 24: Indicador 6A

Indicador (6.A)	Percentual de estudantes da educação básica pública em tempo integral					
Meta prevista para o período	Meta alcançada no período	2019	2020	2021	2022	FONTE DO INDICADOR
25%	Dados oficiais (Nacionais)	14,2%	12,9%	Não encontrado		<b>PNE em Movimento - 2º Ciclo - INEP 2018</b>
	Dados Municipais	As escolas estaduais não ofereceram os dados, para esse período, por isso não foi possível apresentar o cálculo municipal.			28%	<b>Movimento Mensal de Matrícula SEMED – 2022-</b>

Fonte: Anuário Brasileiro de Educação Básica 2021. Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/educacao-infantil.html>> Acesso em: 31



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

maio 2022. Sistema em Gestão RG Cidadão 2022 e Sistema Único de Saúde (SUS) - Acesso em 06/08/2022.

Observa-se um aumento nas matrículas de estudantes em tempo integral considerando as ofertas tanto em creche até o ensino médio, compreendendo a rede municipal, estadual e filantrópica ampliando a distribuição e oferta de vagas a cada ano.

Destaca-se também o quantitativo de escolas públicas que ofertam educação em tempo integral, tais como os dados apresentados no Quadro 25:

Quadro 25: Indicador 6B

Indicador (6.B)	Percentual de escolas públicas com, ao menos, um aluno que permanece, no mínimo, 7 horas diárias em atividades escolares					
	Meta alcançada no período	2019	2020	2021	2022	FONTE DO INDICADOR
Meta prevista para o período						
50%	Dados oficiais (Nacionais)	33,0%	29,5%	-	-	Anuário de Educação Básica - 2021
	Dados Municipais	21%	21%	23,7%	28,9%	SEMED, Rede estadual, Privada e Filantrópica

FONTE: Anuário de Educação Básica 2021: Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/educacao-integral.html>> Acesso em 28 nov 2022. SEMED, Rede estadual, Privada e Filantrópica

Cabe destacar que o município conta com 39 unidades de ensino, sendo 22 escolas da rede municipal, 15 escolas da rede estadual, 1 filantrópica e 1 particular. Para a análise apresentada no Quadro 26 a escola particular não foi considerada.

Considerando as escolas da rede municipal é possível ver um aumento da oferta em tempo integral, conforme destaca o quadro 26:

Quadro 26: Escolas que ofertam ensino em tempo integral em São Gabriel da Palha

**Percentual de escolas que ofertam ensino em tempo integral**



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

2019	2020	2021	2022
22,7%	22,7%	27,27%	36.36%

Considerando os dados apresentados constata-se o aumento de escolas que passaram a ofertar ensino de no mínimo 7 (sete) horas diárias. O propósito de políticas públicas que visam uma Educação em Tempo Integral se relaciona a ampliação de oportunidades e situações que promovam aprendizagens significativas e emancipadoras, a melhoria da qualidade da educação e do rendimento escolar.

É importante destacar que Educação Integral não é apenas sinônimo de mais tempo na escola. Para os alunos matriculados nessa modalidade de ensino, é preciso propiciar múltiplas oportunidades de aprendizagem mediante o desenvolvimento de atividades como “apoio pedagógico, reforço e aprofundamento da aprendizagem, experimentação, cultura e artes, esporte e lazer, tecnologias da comunicação e informação, afirmação da cultura dos direitos humanos, preservação do meio ambiente, promoção da saúde” e outras que permitam articulação ao currículo e áreas de conhecimento, bem como as vivências e práticas socioculturais, alinhadas ao projeto político pedagógico da escola. (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais Para a Educação Básica, p. 125, 2010).

Além de profissionais capacitados em formações específicas para o Tempo Integral, materiais didáticos de boa qualidade, cada estudante recebe no mínimo três refeições diárias, garantindo melhores condições para o seu aprendizado. Os estudantes são trabalhados em todas as áreas do conhecimento, ampliando, com metodologias diversificadas, os conteúdos exigidos na base curricular e na parte diversificada.

Cabe ressaltar que atualmente a oferta da educação em tempo integral na rede municipal de São Gabriel da Palha compreende a Educação Infantil com as turmas de creche integral e o Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano nas escolas



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

EMEIEF Bem Viver e EMEIC Francisco José Mattedi contempladas com o Proeti (Programa de Educação em Tempo Integral) a partir do ano de 2022.

Já a rede estadual oferta educação em tempo integral na EEEF Córrego Queixada e CMETI Gerson Camata, e o MEPES oferta ensino integral para ensino fundamental e médio.

Por meio da Lei municipal número 2.951 de 18 de abril de 2022 a qual estabeleceu diretrizes para a oferta de Educação em Tempo Integral nas Escolas da Rede Municipal de Ensino o município aderiu ao programa Proeti (Programa Capixaba de Fomento à Implementação de escolas municipais de Ensino Fundamental em Tempo Integral) que visa o cumprimento da Meta 6 do Plano Nacional e Estadual de Educação, que objetiva oferecer educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica. O governo do Estado passa a oferecer apoio às redes municipais para a criação / ampliação da oferta desta modalidade de ensino. Esse apoio inclui recursos financeiros, formação pedagógica e capacitação da equipe para atuarem e colocarem em prática o Programa.

As escolas atuam com um currículo enriquecido, constituído pela Base Nacional Comum Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Língua Inglesa, Ciências, História, Geografia, Educação Física e a parte Diversificada: Projeto de Vida, Estudo Orientado, ALE (Aprofundamento em Leitura e Escrita), Protagonismo, Eletivas, Experimentando o Mundo, Projeto Integrador, Empreendedorismo, Práticas Experimentais de Ciências. Essas inovações proporcionam a consolidação de um novo jeito de ver, sentir e cuidar da educação.

Objetivamos atender, de forma gradativa, o ensino em tempo integral no município de São Gabriel da Palha, com ações executadas de forma a manter ou aumentar o índice durante a vigência do plano.

Quadro 27: Total de alunos- Tempo Integral no Município - 2022

<b>Modalidade de Ensino</b>	<b>Entidade Mantenedora</b>	<b>Número de estudantes</b>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

CMEI- Educação Infantil	Rede Municipal	288
Séries/Anos Iniciais Ensino Fundamental 1º ao 5º ano	Rede Municipal	237
	Rede Estadual	36
Séries/Anos Finais Ensino Fundamental 6º ao 9º ano	Rede Municipal	76
	Rede Estadual	169
	Filantrópica (MEPES)	118
Ensino Médio	Rede Estadual	206
	Filantrópica (MEPES)	123
<b>Total:</b>		<b>1253</b>

Fonte: Movimento Mensal de Matrículas SEMED – Outubro 2022

Para o ano de 2023, o Centro Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral São Gabriel da Palha (CEEMTI) São Gabriel da Palha, tem a previsão de ampliar a oferta de tempo integral com matrículas também para o 6º ano, atendendo todo o Ensino Fundamental Anos Finais.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

### Meta 7. Qualidade na Educação

**Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:**

Esta meta visa à melhoria da qualidade da educação básica e estabelece o aumento gradativo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) para os anos iniciais e finais do ensino fundamental e para o ensino médio. O Ideb é um indicador sintético, criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) em 2007, composto por duas dimensões: a taxa média de aprovação na respectiva etapa de ensino e o desempenho médio dos estudantes nas avaliações nacionais do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O monitoramento é realizado mediante três indicadores nacionais descritos nos quadros abaixo:

Neste último levantamento dos dados, conforme apresenta o quadro 28. Os resultados alcançados no período se encontram acima das metas do Ideb estabelecidas no PNE para os anos iniciais. Obtivemos 6,2, acima da meta fixada, que é de 6,0 (até 2024).

Quadro 28: Indicador 7A: Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental / Atingir Ideb 6,0 até 2024.

Indicador (7.A)	Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental		
	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
6,0	DADO OFICIAL Brasil	<b>5,8</b>	PNE em Movimento - Inep - 2021
	DADO MUNICIPAL	<b>6,2</b>	Inep – Ideb - 2021



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

O quadro 28 demonstra os dados referente o indicador 7B, que traz como meta atingir Ideb 5,5 até 2024.

Quadro 29: Indicador 7B: Ideb dos anos finais do ensino fundamental.

<b>Indicador (7.B)</b>	<b>Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
5,5	DADO OFICIAL	5,1	PNE em Movimento Inep- 2021
	DADO MUNICIPAL	4,9	Inep – Ideb - 2021

A análise da trajetória do Ideb dos anos finais do ensino fundamental no Brasil, aponta um crescimento desse índice. Neste município o índice demonstra crescimento também nos últimos anos, porém ainda não atingimos a meta prevista – atingir Ideb de 5,2 até 2024, conforme apresenta o Gráfico 29.

Quadro 30: Indicador 7C: Ideb do ensino médio / Atingir Ideb 5,2 até 2024

<b>Indicador (7.C)</b>	<b>Média do Ideb do ensino médio</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
5,2	DADO OFICIAL	4,2	PNE em Movimento Inep - 2021
	DADO MUNICIPAL	4,5	Inep – Ideb - 2021

Fonte: Inep/Censo Escolar



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

OBS: Os dados de 2022 ainda não foram computados, uma vez que as provas externas são realizadas no final de cada ano.

De modo geral, fomentar a qualidade da educação básica implica enfrentar a desigualdade social existente no município e assegurar a educação como um dos direitos humanos. Implica, também, melhor definição e articulação entre os sistemas de ensino e unidades escolares, organizar os processos de gestão do trabalho escolar, melhorar as condições de trabalho e valorização, formação e desenvolvimento profissional de todos aqueles que atuam na educação.





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

### **Meta 8. Escolaridade Média**

**Incentivar a elevação da escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, das localidades de menor escolaridade no município, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados, à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.**

O governo federal tem implementado diferentes políticas e programas, voltados à garantia e universalização do acesso de todos à educação escolar de qualidade, valorização e respeito.

Contudo faz-se necessário ampliar efetivamente a escolaridade média da população acima de 17 anos.

Para afirmar e garantir o direito à educação das populações mais vulneráveis, a meta 8 busca o aumento dos anos de estudo de grupos específicos. O recado do PNE e dos PME é que as regiões precisam garantir a universalização da educação básica com igualdade, garantindo que todos os povos, sem distinção, tenham o acesso garantido à educação.

Inicialmente foi registrado um leve aumento no número médio de anos de escolarização, conforme observado em 2015 com a criação do PME. Conforme o IBGE, em 2010 população com 6 ou 14 anos, a porcentagem de escolarização estava em 96,5% (<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/es/sao-gabriel-da-palha/panorama>).

Precisamos ainda empenhar grandes esforços para o atendimento desta meta, principalmente quando observado os dados educacionais de forma geral, zona urbana e rural. Segundo o Censo Demográfico de 2010, 23,7% da população de São Gabriel da Palha, encontrava-se no campo e 76,4% na zona urbana.

Quanto aos anos da escolaridade da população de 10 à 24 anos, em média é de 19% frequentaram à escola, e 81% não frequentaram



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

(<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/es/sao-gabriel-da-palha/pesquisa/23/22469?detalhes=true>).

Apesar do aumento da população negra, na sociedade brasileira, outro grande desafio é igualar a média de escolaridade entre negros e não negros (<https://educacaointegral.org.br/reportagens/desvendando-pne-superacao-de-desigualdades-historicas-e-alvo-plano/>).

Esse conjunto de dados revela que é necessário, no que se refere a educação, um esforço concentrado e articulado entre os entes federados para a promoção de uma política pública voltada para a igualdade social, de modo a garantir a elevação, dos anos de escolarização da população, com atenção especial a população do campo, de gênero, de raça e que dispõe de menores recursos, e ainda que apresentam maior vulnerabilidade social.

Dentre as principais estratégias previstas para atingir essa meta, foi destacado: institucionalização de programas e desenvolvimento de tecnologias para a correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial; Expansão da oferta da modalidade de Educação de Jovens e adultos; Expansão de oferta gratuita de educação profissional técnica de forma concomitante do ensino ofertado; promoção da busca ativa de jovens fora da escola.

Em busca atualizada, não localizamos dados atuais, se tais estratégias foram viáveis, ou ainda se as mesmas tem eficácia, ou ainda se precisam ser revistas e alteradas, haja vista que em nosso município, estamos trabalhando para oferta de ensino aos mais vulneráveis, a igualdade de gêneros e raça, sistematicamente aplicando a busca ativa dos estudantes inseridos dentro do ambiente escolar, como também os que em face da Pandemia da Covid-19, afastaram-se pela busca do próprio sustento.

OBS: Em virtude de não conseguir dados atualizados, os que segue são referentes ao último monitoramento.

Quadro 31: Indicador 8.A



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

<b>Indicador (8.A)</b>	<b>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
12	DADO OFICIAL	10,6	PNE em Movimento - 2º Ciclo INEP 2018
	DADO MUNICIPAL	-	Dados não encontrados

Quadro 32: Indicador 8.A

<b>Indicador (8.B)</b>	<b>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
12	DADO OFICIAL	8,5	PNE em Movimento - 2º Ciclo INEP 2018
	DADO MUNICIPAL	-	Dados não Encontrados

Em análise Geral, observamos que os dados apresentados referentes ao último censo demográfico, referência 2010, traz informações específicas aquela época, ao qual teremos conhecimento dos avanços com os resultados do que está sendo realizado neste exercício, com a realização do Censo Demográfico do IBGE/2022.

A Pandemia da Covid-19, retrocedeu bastante o trabalho de permanência de estudantes no ambiente escolar, e com o fechamento de Indústrias, Fábricas de pequeno e grande porte, dentre outros comércios, em razão da propagação do vírus no país e no mundo, muitos trabalhadores abriram mão dos



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

estudos e do ensino, para buscar seu próprio sustento e de sua família, sendo a vida e a alimentação posta em prioridade.

Muito se estipulou para alcance, porém as circunstâncias dispostas nos últimos anos, fizeram com que os objetivos de vida fossem diversos.

### **Sugestões:**

- ✓ O Município não oferece escolaridade para jovens e adultos, mais incentiva a mesma por meio de parcerias com a Rede Estadual, através de meios que garantam a equidade e o direito a Educação.
- ✓ Esta meta pode ser melhorada para o próximo período tendo em vista o levantamento estatístico da quantidade de pessoas nessa faixa etária que se encontram fora da escola, quais as causas e dificuldades que impossibilitam os mesmos, e quais as atitudes tomadas para alterar esse quadro.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

### **Meta 9. Alfabetização e Analfabetismo**

**Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.**

Existe um paradoxo quanto a este tema. Ao mesmo tempo em que as pessoas estão cada vez mais conectadas em razão das tecnologias, o analfabetismo ainda é uma realidade e atinge milhões de seres humanos acima de 15 anos. Índice que persiste por conta de modelos antigos de educação, corrupção e ausência de políticas públicas direcionadas ao problema.

As ações pensadas para esta meta devem ter como objetivo a superação do analfabetismo entre jovens com 15 anos ou mais, adultos e idosos, concebendo a educação como direito, e a oferta pública da alfabetização como porta de entrada para a educação e a escolarização das pessoas ao longo de toda a vida. A articulação entre as ações de alfabetização e a continuidade na educação de jovens e adultos deve ser promovida com ações conjuntas do poder público e da sociedade civil organizada.

Apesar da sua persistência, e o analfabetismo ser reconhecido como uma violação do direito humano à educação, as diversas políticas públicas implementadas ao longo da história não conseguiram superar a questão, muito menos baixar os seus índices para padrões internacionais compatíveis com o nível de desenvolvimento do país.

Nesse processo de monitoramento da meta, foi constatado que a matrícula da EJA, é ofertada nas escolas pertencentes à Rede Pública Estadual de São Gabriel da Palha, sendo elas: EEEFM “Ilda Ferreira da Fonseca Martins e EEUEF “Córrego da Lapa.

Quadro 33: Números de alunos matriculados na EJA- Município de São Gabriel da Palha- ES - 2022

<b>EJA</b>	<b>Rede de Ensino</b>	<b>Nº de alunos</b>
------------	-----------------------	---------------------



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

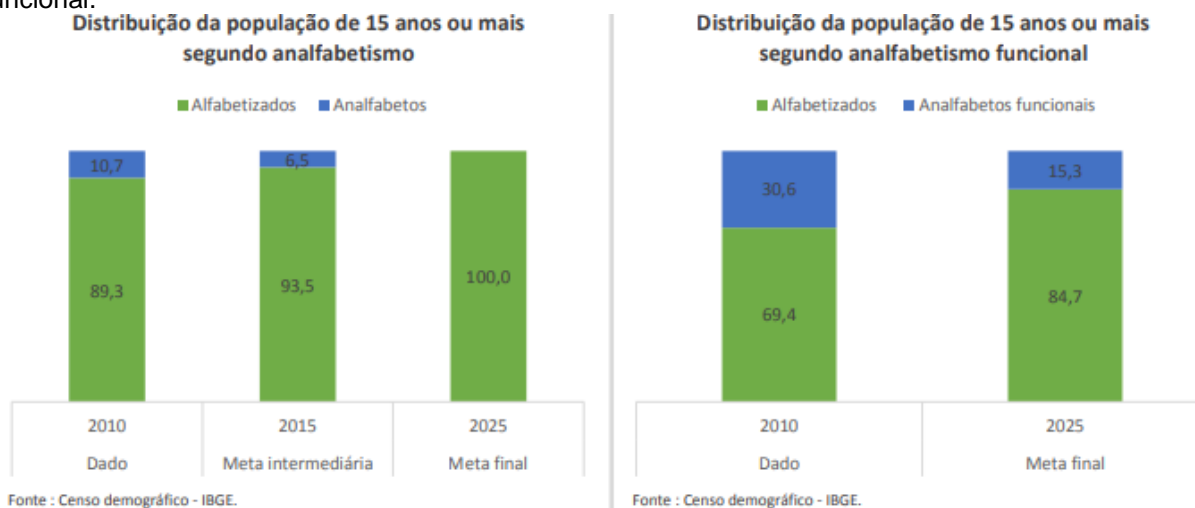
Secretaria Municipal de Educação

Ensino Fundamental	Rede Estadual	41
Ensino médio	Rede Estadual	30
Profissional	Rede Estadual	98
<b>Total:</b>		<b>169</b>

Fonte: Movimento Mensal de Matrícula EEEFM Ilda Ferreira da Fonseca Martins – Outubro – 2022

No gráfico 15, podemos visualizar a realidade do nosso município quanto ao analfabetismo presente em nosso território. Analisamos também a porcentagem da população de 15 anos ou mais que se demonstram analfabetos funcionais.

Gráfico 15: Distribuição da população de 15 anos ou mais segundo analfabetismo e analfabetismo funcional.



Infelizmente o Brasil ainda tem 13,1 milhões de analfabetos, com 15 anos de idade ou mais. É um drama que temos de enfrentar com programas e novas ações, que venham a somar esforços no sentido de reverter esse quadro. Os dados apresentados no quadro acima nos leva a uma reflexão de quão importante é a parceria do estado para ofertar a EJA em nosso município na tentativa de diminuir a taxa de analfabetismo presente em nosso território.

Os indivíduos chamados de analfabetos funcionais são aqueles que reconhecem as letras e os números, no entanto, não compreendem textos, não conseguem captar as ideias centrais e explicar o conteúdo daquilo que foi lido. Os



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

analfabetos funcionais são também os indivíduos que não conseguem realizar operações matemáticas, sejam elas mais simples ou elaboradas.

O analfabetismo funcional, geralmente associado à baixa escolaridade, pode ser detectado também em indivíduos que já tenham concluído os Ensinos Fundamental II e Médio. Isto mostra que, embora os baixos níveis de escolaridade certamente influenciem no crescimento das taxas de analfabetismo funcional, a qualidade da educação oferecida a crianças, jovens e adultos é, também, um dos fatores responsáveis pela existência de cidadãos com dificuldades de compreender textos e realizar operações matemáticas.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

### Meta 10. EJA Integrada à Educação Profissional

**Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.**

Estender oportunidades educacionais aos que não tiveram acesso à escolaridade na idade recomendada associada a experiências de programas articulados à formação profissional, significa uma grande oportunidade para nossos jovens. O município de São Gabriel da Palha não oferece matrículas para Educação de Jovens e Adultos - EJA Integrada a Educação Profissional, sendo estas ofertadas somente na Rede Estadual nas escolas EEEFM Ilda Ferreira Martins da Fonseca e EEF Córrego da Lapa.

Quadro 34

Percentual de matrículas de Educação de Jovens e adultos na forma integrada a educação profissional			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25%	DADO MUNICIPAL	58%	Movimento Mensal de Matrícula – SEMED – Outubro – 2022

O atendimento do que a meta prevê dependerá não só da superação de um problema crucial na educação brasileira, qual seja sanar a dívida histórica que o País tem com um número grande de pessoas que não tiveram acesso à educação na idade certa, como também impedir que este tipo de exclusão continue se repetindo ao longo do tempo.





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

### **Meta 11. Educação Profissional**

**Oferecer matrícula na educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.**

A educação profissional técnica de nível médio compreende os seguintes tipos de oferta: curso técnico integrado, inclusive à educação de jovens e adultos (EJA); curso técnico concomitante; curso técnico subsequente; e curso normal/magistério de nível médio.

Em São Gabriel da Palha, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio é ofertada nas Escolas Públicas Estaduais: EEEFM Vera Cruz, EEEFM Ilda Ferreira da Fonseca Martins, CEEMTI São Gabriel da Palha, Filantrópica: MEPES - Escola Família Agrícola de Ensino Fundamental e Médio e Educação Profissional do Bley (EFA Bley) e uma Privada – Instituto de Educação São Gabriel da Palha (IESG). Bem como, o Instituto Federal do ES - IFES em Nova Venécia (a instituição IFES está localizada na cidade vizinha, consideramos os dados devido o número de estudantes que estão matriculados nessa instituição, sendo estes, moradores desta municipalidade).

O dado oficial do número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio, segundo o último relatório da I conferência de avaliação do plano municipal, em 2018 eram 227 matrículas, atualmente a oferta expandiu para 486 matrículas ativas entre as redes: estadual, federal, privada e filantrópica. O Gráfico 1 apresenta a trajetória do Indicador 11A, no período de 2018 a 2021. Houve uma expansão do número absoluto de matrículas de educação profissional técnica de nível médio em São Gabriel da Palha.

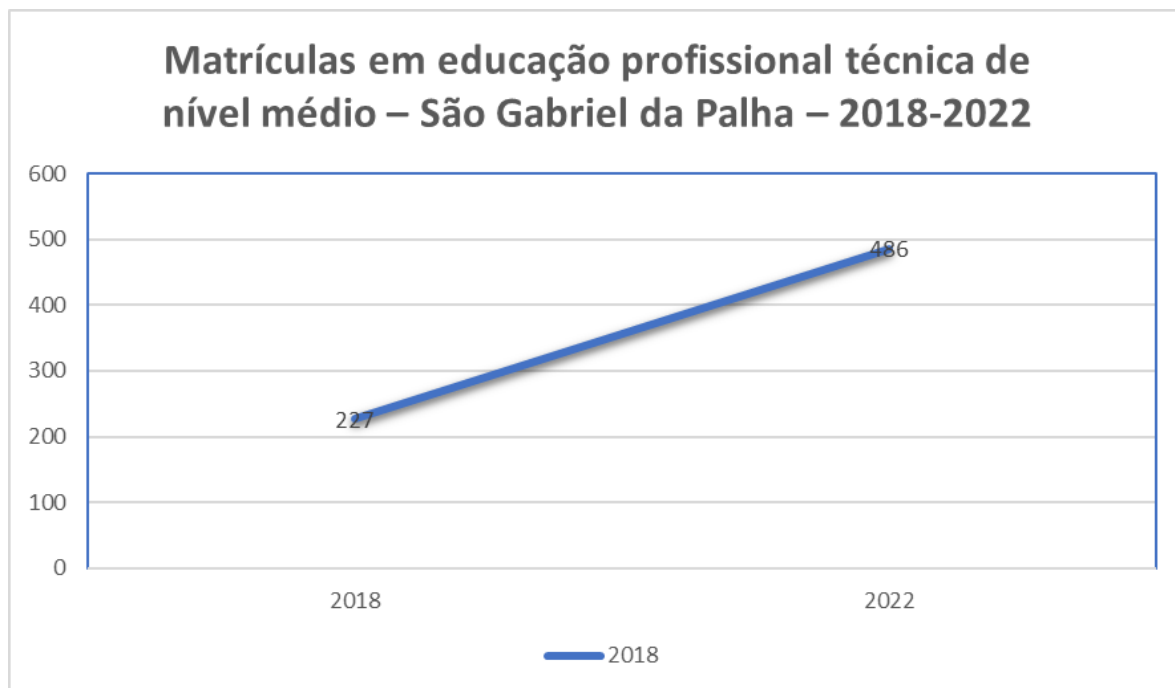
Gráfico 16



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação



Fonte: Movimento Mensal de Matrícula da SEMED, IESG e censo escolar.

Os dados informados foram retirados do Movimento Mensal de Matrícula da SEMED, IESG e censo escolar. Na sequência segue os dados detalhados por rede de ensino:

### Estadual - 2022

Ensino Médio Integrado 1ª série - 49

CURSO TÉCNICO INTEGRADO NA MODALIDADE EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio) - 98

### Estadual - 2021

curso técnico subsequente - 33

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 1º série) - 38

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 2º série) - 39

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 3º série) - 31

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 4º série) - 19



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

CURSO TÉCNICO INTEGRADO NA MODALIDADE EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio) 68

### Estadual - 2020

curso técnico subsequente - 19

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 1º série) - 48

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 2º série) - 42

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 3º série) - 23

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 4º série) - 19

### Estadual - 2019

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 1º série) - 49

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 2º série) - 29

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 3º série) - 53

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 4º série) - 26

Fontes: Censo da Educação Básica

Série Histórica: 2019-2022

### IESG - 2022

Técnico em enfermagem - 92

Técnico em estética - 41

### MEPES - 2022

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 1º série) - 31

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 2º série) - 33

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 3º série) - 28

curso técnico Integrado (ensino médio integrado 4º série) - 29

### IFES - 2022

Cursos Técnicos Integrado e Concomitante ao ensino médio- 85



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

O Quadro 35 exibe o quantitativo geral do que foi descrito acima, com o número total de matrículas por rede de ensino, para melhor visualização.

Quadro 35: número de matrículas de educação profissional técnica de nível médio referente ao ano de 2022

<b>NOME DA INSTITUIÇÃO</b>	<b>REDE DE ENSINO</b>	<b>Nº DE ALUNOS</b>
Escolas Estaduais	Estadual	147
IESG	Particular	133
MEPES	Filantrópica	121
IFES	Federal	85
<b>TOTAL</b>		<b>486</b>

Fonte: Movimento Mensal de Matrícula da SEMED, IESG e censo escolar.

O Ensino Médio é competência da Esfera Estadual, o município é parceiro no Transporte Escolar dos estudantes. Em relação à Entidade FASG – IESG o município é parceiro na cessão do espaço físico através da Escola EMEF Irmã Adelaide Bertocchi.

### Expansão das matrículas em educação profissional técnica de nível médio no segmento público

**Indicador 11.B:** Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio.

Meta: Pelo menos 50% da expansão (das matrículas da EPT de nível médio) no segmento público.

O Indicador 11.B acompanha a participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio. A análise da evolução das matrículas, especificamente no período de 2018 a 2022, demonstrou uma expansão no segmento público, o que representa 73% da expansão total. O crescimento verificado assinala, portanto, que o segmento público alcançou percentual superior a 50% de participação na expansão das matrículas (Gráfico 2).

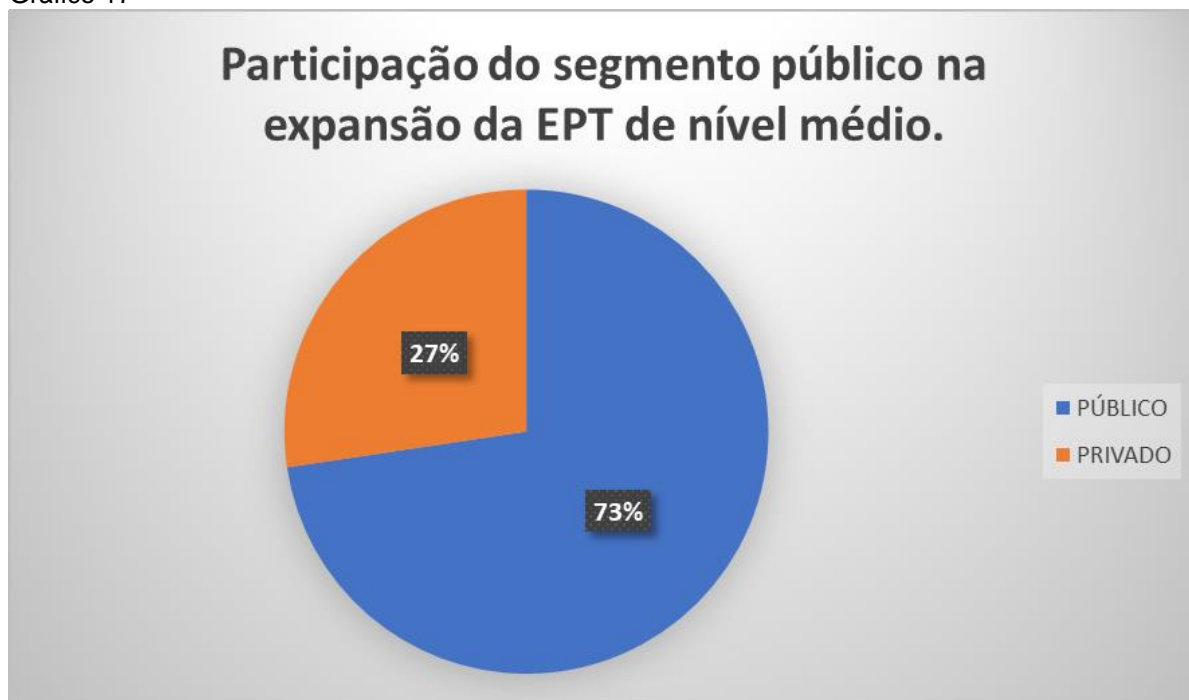


## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Gráfico 17



Fonte: Movimento Mensal de Matrícula da SEMED, IESG e censo escolar.

Entre as Instituições ofertantes dos cursos da Educação Profissional Técnica de nível médio realizados, temos Sistema Federal de Ensino que são: SENAI, SENAC, SENAR e SENAT, vinculados aos Serviços Nacionais de Aprendizagem (SNA), como instituições privadas de educação profissional, vinculadas ao sistema Sindical, nos termos do Art. 240 da Constituição Federal. Assim, o município também vem ofertando vagas para a Educação profissional SUBSEQUENTE ao ensino médio através da secretaria municipal de desenvolvimento econômico indústria, comércio e turismo. Como podemos ver a seguir:

### SINCOTUR

2021

Costura Industrial: 50 (SENAI)

Mecânico Máquina de costura: 20 (SENAI)

Curso de vendas: 35 - (SEBRAE)

2022

Curso Costura Industrial: 25 (SENAI)



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

Curso bem Receber o Turista: 25 (SENAC)

Curso de Garçon: 20 (SENAC)

Cursos Fabricação de assados e folhados: 20 vagas (ADERES)

Curso Fabricação de tortas doces: 20 (ADERES)

Curso de Informática Básica: 30 (SENAR)

Curso de Eletricista: 20 (ADERES)

Curso de Bombeiro Hidráulico: 20 (ADERES)

A oferta atual dos cursos ofertados acima é uma realidade que vai ao encontro dos anseios da sociedade gabrielense. Esses números correspondem ao número de vagas ofertadas e não, necessariamente, ao número de alunos que concluíram com êxito o curso.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

### **Meta 12. Educação Superior**

**Incentivar a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.**

Baseado no que prevê a meta 12, ao município cabe incentivar e apoiar os profissionais da educação (valorização profissional/Plano de Carreira) que possuem interesse em prosseguir seus estudos e pensar em ações que venham de encontro com esta necessidade.

Como falar de desenvolvimento pessoal, social e profissional sem mencionarmos a educação do ensino superior que de fato eleva o conhecimento e oportuniza uma condição de valorização do sujeito elevando automaticamente um maior retorno financeiro, tornando o mercado de trabalho mais competitivo e preparado para as novas propostas que a sociedade vem exigindo dentro da esfera mundial.

Expandir o acesso ao Ensino Superior é um grande desafio para aumentar a escolaridade média da população. Promover a interiorização da instituição, aumentar a possibilidade de acesso, pela existência, do número de vagas e criar mecanismos de inclusão de populações marginalizadas, são algumas medidas que devem ser desenvolvidas para que a (metas 12, 13 e 14) do Ensino Superior seja atingida.

Em atendimento aos avanços e pensando em uma política pública que garanta o acesso e a permanência dos jovens do município no ensino superior a prefeitura municipal mantém convênios firmados com a FASG – IESG, como cessão de espaço público – FASG – IESG, Parceria com o CIEE na receptividade de estudantes com estágio obrigatório e não obrigatório como parte da formação na educação superior, fortalecendo o acesso ao primeiro emprego.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

Em São Gabriel da Palha na modalidade ensino superior presencial contamos com a Faculdade São Gabriel da Palha que tem como Instituição Mantenedora o Instituto de Educação de São Gabriel da Palha -IESG , sendo atualmente administrada pela Única Faculdade de Formação e Ensino - UNIFE e oferta 04 cursos sendo dois cursos reconhecidos pelo MEC *Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Pedagogia* e dois cursos autorizados Educação Física e Administração, sendo um estabelecimento de Ensino particular de direito privado sem fins lucrativos, com sede e foro no município de São Gabriel da Palha.

Quadro 36

Curso	Ano				Total de Matrículas
	2019	2020	2021	2022	
	2019	2020	2021	2022	----
Administração	12	06	08	18	42
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	30	05	04	2	41
Educação Física	2	-	-	-	02
Pedagogia	12	06	-	10	28

O Município dispõe de Três polos situados na modalidade à distância sendo, Universidade Paulista – UNIP, Universidade Pitágoras - UNOPAR, Universidade de Uberaba UNIUBE.

UNIP Uma das maiores e mais conceituadas instituições de ensino superior do País, e possui uma posição consolidada na Educação a Distância - EaD, em São Gabriel da Palha está localizada na R. João Dalcin, 22 , Centro, atuando no município desde 2010, formando ao longo destes anos mais de 1.000 profissionais em diversas áreas de atuação, sendo atendidos alunos dos municípios circunvizinhos, com um quadro funcional composto por quatro tutores presenciais





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

e as aulas são ministradas por Professores da Universidade Paulista em sistema on-line.

Quadro 37

Ano				Total de Matrículas
2019	2020	2021	2022	---
320	360	322	267	1.002

A UNOPAR também se encontra instalada neste município, com atuação iniciada no ano de 2018, sendo ofertados cursos na modalidade EAD, 100% on-line, com um quadro docentes formado por Especialistas, Mestres e Doutores relacionados às diversas disciplinas e cursos de acordo com as exigências do Ministério da Educação.

Quadro 38

Ano				Total de Matrículas
2019	2020	2021	2022	---
41	95	169	175	480

A UNIUBE Polo de São Gabriel da Palha conta com infraestrutura e projetos pedagógicos inovadores. Os cursos são desenvolvidos com uma proposta pedagógica consistente, expressa em materiais de excelente qualidade e preparados por especialistas de cada área.

Mesmo com as Faculdades presentes no município ainda temos estudantes que cursam o Ensino Superior bem como Ensino Médio – IFES - Instituições Federais em Municípios vizinhos – Colatina e Nova Venécia, bem como em universidades Federais de vários municípios e Estados Brasileiros, e ainda com a inovação tecnológica a qual vivemos existe a possibilidade de alguns alunos estarem cursando a modalidade totalmente a distância sem polos situados no município.



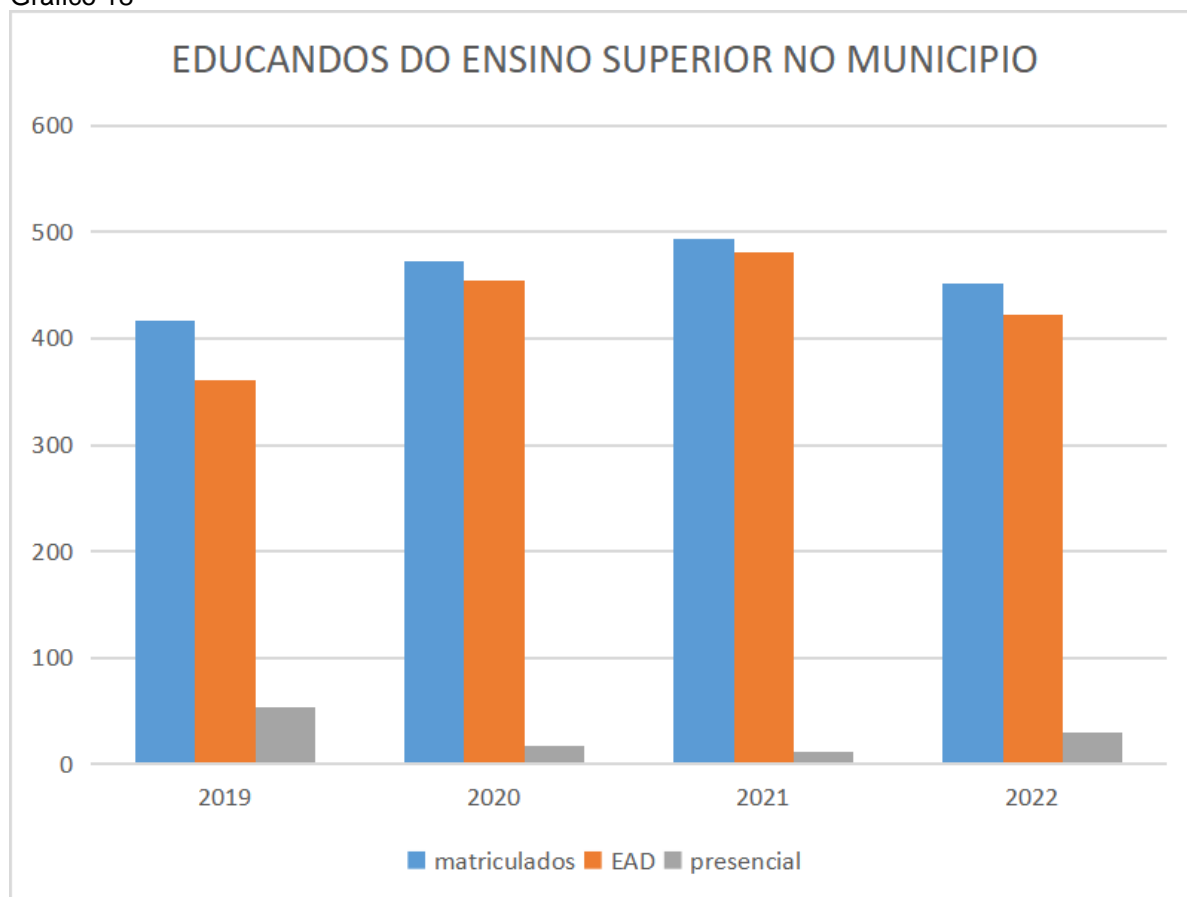
## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Em 2022 o município de São Gabriel da Palha apresenta 04 (quatro) instituições privadas de nível superior, sendo que 01 (uma) é de ensino presencial – FASG e as demais na modalidade a distância.

Gráfico 18



Quadro 39: Indicador 12.A

<b>Indicador (12.A)</b>	<b>Taxa bruta de matrículas na educação superior nível Brasil</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
<b>50%</b>	DADO OFICIAL	37,4%	Relatório do 4º ciclo de monitoramento das Metas PNE 2022 - INEP



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

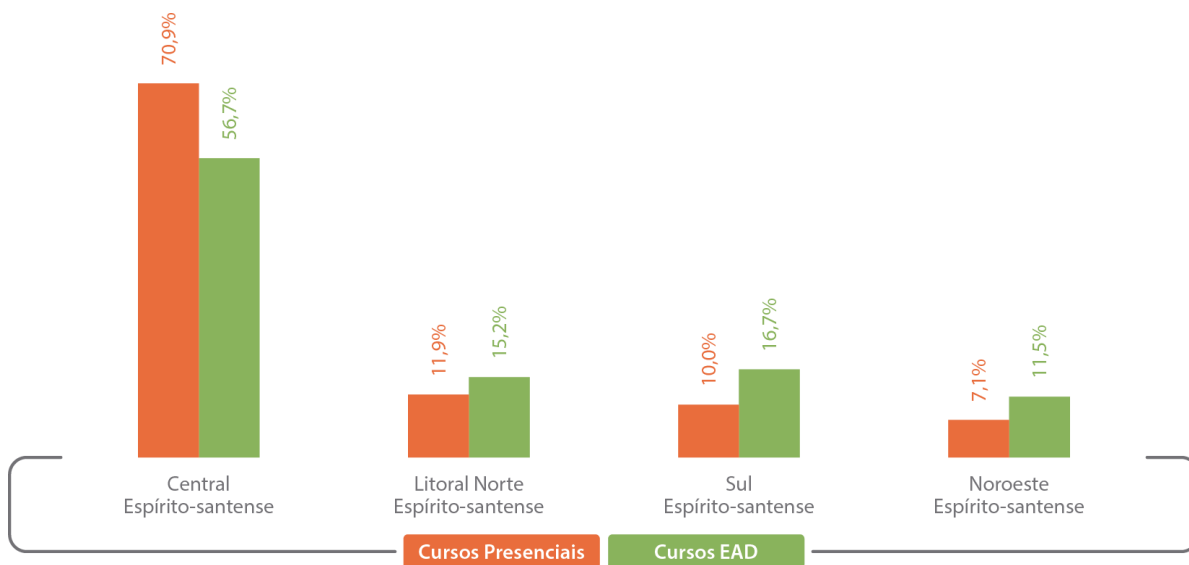
	DADO MUNICIPAL	-	Dados não Encontrados
--	----------------	---	-----------------------

Quadro 40: Indicador 12.B

Indicador (12.B)	Taxa líquida de escolarização ajustada na educação superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
33%	DADO OFICIAL	25,5%	Relatório do 4º ciclo de monitoramento das Metas PNE 2022 - INEP
	DADO MUNICIPAL	-	Dados não Encontrados

Com 4,1 milhões de habitantes divididos em quatro mesorregiões e 78 municípios, o Espírito **Santo** é o estado da Região Sudeste com a menor população e, conseqüentemente, menor número de IES:

Gráfico 19



Fonte: Instituto Semesp



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

Segundo dados do **Censo da Educação Superior 2021**, o número de vagas em cursos de graduação em ensino à distância (EAD) cresceu de 2020 a 2021, enquanto a oferta na modalidade presencial, no mesmo período, teve uma queda, sendo que as vagas em cursos de graduação EAD tiveram aumento de 23,8%. Em comparação, as vagas oferecidas presencialmente caíram 2,8%.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

## Meta 13. Qualidade da Educação Superior

**Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.**

Esta Meta destaca-se por a nível de Brasil já ter alcançado a percentagem prevista de 75% para mestres e 35% doutores, porém é marcada pela desigualdade regional, todavia no Município de São Gabriel da Palha observa-se um crescente interesse e busca de nossos docentes que estão cursando e ou já cursaram o mestrado, apesar de todas as dificuldades encontradas, como o deslocamento para fora do município.

Quadro 41: Indicador 13.A

<b>Indicador (13.A)</b>	<b>Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
75%	DADO OFICIAL	<b>83,8%</b>	Relatório do 4º ciclo de monitoramento das Metas PNE 2022 - INEP
	DADO MUNICIPAL	<b>33%</b>	Dados não Encontrados

Quadro 42: Indicador 13.B

<b>Indicador (13.B)</b>	<b>Percentual de docentes com doutorado na educação superior</b>	
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>	<b>FONTE DO INDICADOR</b>



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

35%	DADO OFICIAL	<b>48,9%</b>	Relatório do 4º ciclo de monitoramento das Metas PNE 2022 - INEP
	DADO MUNICIPAL	-	Dados não encontrados



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

### Meta 14. Titulação de Professores

**Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de mestres e doutores.**

A meta tem por objetivo monitorar as matrículas, incentivos e parcerias voltadas ao ensino stricto sensu. A pós-graduação stricto sensu compreende mestrado e doutorado e tem por objetivo ampliar os conhecimentos sobre a área de ensino e da pesquisa científica.

No município de São Gabriel da Palha não há instituições que ofertam mestrado e doutorado. No entanto, promove o incentivo à matrícula com a divulgação dos programas, e vem buscando estabelecer parcerias com instituições que a ofertam. Além, é claro, de também favorecer o ensino com a possibilidade de flexibilização de horário para o estudante.

Para estimular a elevação da qualificação do Quadro do Pessoal do Magistério, o plano de Carreira do Magistério Público Municipal prevê a progressão na carreira através de mudança de nível pela realização de Pós-Graduação lato sensu e stricto sensu.

O Brasil possui um amplo sistema de pós-graduação stricto sensu, o que tem favorecido o crescimento acentuado da pesquisa e da produção científica. Com relação aos dados nacionais obtidos por meio do Anuário Brasileiro de 2021, há um aumento significativo referente a número de estudantes que concluíram, o mestrado e doutorado na última década, bem como demonstra a Figura 19:

Figura 3: Número de mestres e doutores titulados no Brasil de 2010 a 2019:

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Mestres e doutores	39590	43233	47138	50639	51527	54924	59614	61147	64432	68877
Doutores	11314	12321	13912	15585	17048	18625	20603	21591	22901	24290

Fonte: MEC/Inep/DEED - Microdados do Censo da Educação Superior. Elaboração: Todos Pela Educação.

Nota: 25



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Fonte: Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/educacao-superior.html#numero-de-mestres-e-doutores-titulados-2019>> Acesso em: 04 nov 2022.

Com base nos dados apresentados, observa-se o significativo aumento de titulações anuais. Em relação ao município de São Gabriel da Palha não foi possível localizar dados de quantitativo de titulações anuais no município.

No entanto, cabe destacar, que foi realizado um levantamento junto às escolas da rede municipal a fim de verificar as matrículas ativas de Mestrado e Doutorado nos mais diversos programas das cidades ou estados vizinhos e constatou-se que há na rede, no momento 7 (sete) estudantes que estão matriculados em programas de mestrado e doutorado. É claro, que esse número seria maior se fosse levado em consideração os dados referentes a rede estadual, filantrópica, privada ou demais profissionais que não estão diretamente ligados à educação, informação que não foi possível devido a impossibilidade de contabilização.

Ressalta-se também, que comparado ao último monitoramento o número de titulações no magistério subiu o que comprova o incentivo e estudo nos programas, conforme indicado na *Tabela 17*. No entanto, ainda não é possível apresentar dados municipais no que se refere às estratégias 14.A e 14.B Para tanto, o Quadro 18 apresenta o comparativo dos dados apresentados a nível Nacional, estadual e municipal:

Quadro 43: Relação de titulação anual de mestrado

<b>Indicador (14.A)</b>				
<b>Número de títulos de mestrado concedidos por ano</b>				
<b>Meta Nacional prevista 60.000</b>	Alcançado em 2021			Fonte do Indicador
	Brasil	Espírito Santo	Município	Anuário Brasileiro da Educação 2021. - Dados municipais





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

68.877	1.305	-	não encontrados.
--------	-------	---	------------------

Fonte: Anuário Brasileiro da Educação 2021. Disponível em: < <https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/professores-formacao.html>> Acesso em 05 nov 2022

Considerando os dados nacionais observa-se que a meta foi atingida, com relação às informações apresentadas. No Quadro 19, tem-se o que contempla a estratégia 14.B:

Quadro 44: Relação de titulação anual de Doutorado

<b>Indicador (14.B)</b> <b>Número de títulos de doutorado concedidos por ano</b>				
<b>Meta Nacional prevista</b> <b>25.000</b>	Alcançado em 2021			Fonte do Indicador
	Brasil	Espírito Santo	Município	Anuário Brasileiro da Educação 2021. - Dados municipais não encontrados.
	24.290	229	-	

Fonte: Anuário Brasileiro da Educação 2021. Disponível em: < <https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/professores-formacao.html>> Acesso em 05 nov 2022

Não foram identificados dados sobre o número de títulos de Mestrado e Doutorado concedidos por ano em São Gabriel da Palha. O município de São Gabriel da Palha não há instituições de ensino que ofertam pós-graduação stricto sensu, motivo esse que leva a população a buscar outros municípios e estados para realizá-la.

Considerando a estratégia 14.9 do Plano Municipal de Educação que estabelece ampliar o investimento da formação de mestres de modo a atingir a proporção de 3 (três) mestres para cada 5.000 (cinco mil) habitantes, considerando a população média, o quantitativo de mestres para cada cinco mil habitantes, constata-se por meio de dados empírico (levantamento oral), e no cálculo referente



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

a essa estratégia, que o município tem 59% de mestres, o que equivale a 14 pessoas com titulação (podendo ser um número maior, considerando a forma da pesquisa), e que considerando os cursistas em todo município, a meta referente a essa estratégia possivelmente será atingida até o cumprimento do plano municipal de educação.

O Quadro 44 apresenta a evolução dos profissionais com mestrado na rede municipal de ensino:

Quadro 45: Titulação Scritu Sensu

Quantidade de professores - REDE MUNICIPAL		MESTRADO		DOUTORADO	
ANO 2018	ANO 2022	ANO 2018	ANO 2022	ANO 2018	ANO 2022
238	313	1	6	0	0

Fonte: Semed

Apesar do número ainda ser reduzido, é possível pontuar que houve avanços, e considerando os professores da rede que estão cursando o mestrado e doutorado, o próximo monitoramento seja mais próspero. Além disso, é de conhecimento (meio empírico) que houveram mais titulações no município nesse período, contudo, como a rede estadual e privada de ensino não forneceu dados, não foi possível apresentar um resultado mais objetivo e real.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

### **Meta 15. Formação Superior Específica de Professor**

**Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.**

A formação acadêmica do professor é essencial e pré-requisito para que possa assumir, efetivamente, as atividades docentes e curriculares, em todas etapas e níveis de ensino. Contudo, ainda é possível localizar professores que estejam em exercício com formação correlatas.

Ainda é comum outros profissionais, sejam eles com bacharelado, outras licenciaturas lecionarem fora da área compatível, a nível nacional, o Anuário Brasileiro da Educação de 2021 apresenta esses dados levando em consideração a tipologia, com uma classificação numérica de 1 a 7, onde 1 é aquele que está totalmente compatível e conforme a sequência vai aumentando, têm-se a evolução nos profissionais com bacharelado, outra licenciatura, ou com licenciatura incompleta, conforme apresentado na Figura 4:

Figura 4: Tipologia de Formação Nacional



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

## Tipologia da formação docente e possíveis caminhos para maior adequação

	Formação do docente	Exemplo
<b>Tipo 1 - Formação compatível</b>	Licenciatura na disciplina que leciona ou bacharelado na disciplina que leciona com formação pedagógica ou qualquer bacharelado com formação pedagógica na disciplina que leciona.	Licenciado em Matemática ou bacharel em Matemática com formação pedagógica ou bacharel em Química com formação pedagógica em Matemática. Dá aula de Matemática.
<b>Tipo 2</b>	Licenciatura em alguma disciplina da BNCC, mas leciona outra disciplina.	Licenciado em Física. Dá aula de Matemática.
<b>Tipo 3</b>	Licenciatura em Pedagogia.	Licenciado em Pedagogia. Dá aula de Matemática.
<b>Tipo 4</b>	Outro bacharelado com formação pedagógica em disciplina diferente da que leciona.	Administrador com formação pedagógica em Física. Dá aula de Matemática.
<b>Tipo 5</b>	Bacharelado na disciplina que leciona sem formação pedagógica.	Bacharel em Matemática. Dá aula de Matemática.
<b>Tipo 6</b>	Outra formação de Ensino Superior.	Bacharel em Administração. Dá aula de Matemática.
<b>Tipo 7</b>	Docentes sem Ensino Superior completo.	Não tem Ensino Superior. Dá aula de Matemática.

Fonte: Anuário Brasileiro de Educação 2021. Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/professores-formacao.html>> Acesso em 27 Nov 2022

Com base na tipologia estabelecida pelas análises obtidas no Anuário da Educação Básica do Brasil em 2021, destaca-se o números apresentados pelos professores em atuação no Ensino Fundamental anos finais a nível nacional, Figura 22:

Figura 22: Tipologia Ensino Fundamental Anos Finais



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

Adequação da formação docente no Ensino Fundamental  
(Anos Finais)  
Porcentagens de turmas por disciplina e tipologia de formação  
docente – Brasil – 2020

INDICADOR  PNE

	Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4	Tipo 5	Tipo 6	Tipo 7
Artes	42,8	22,2	16,1	0,4	4,4	4,4	9,6
Ciências	68,3	7,7	10,7	0,6	2,2	2,5	7,9
Ed. Física	72,2	5,9	7,7	0,1	3,1	2,3	8,5
Geografia	59,7	17,0	11,2	0,2	1,6	2,5	7,7
História	64,2	12,0	11,6	0,2	2,0	2,4	7,6
Matemática	62,9	13,4	10,7	0,3	1,6	3,1	8,1
Língua Estrangeira	39,8	38,0	6,8	0,6	1,3	5,7	7,8
Língua Portuguesa	71,2	5,1	11,7	0,4	0,9	3,2	7,5

Fonte: Anuário Brasileiro de Educação 2021. Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/professores-formacao.html>> Acesso em 27 Nov 2022

Comparado com os dados municipal, atualmente a Rede Municipal conta com 100% dos professores com ensino superior completo, atuando na Educação Infantil e Ensino Fundamental, no entanto ainda tem profissionais com formação superior não comparativa com a área que leciona, conforme apresentado na tabela 20 abaixo:

Quadro 46: Formação Compatível Rede Municipal de Ensino

Quantidade de Professores no Município	Formação Compatível	Formação Incompatível
313	310	3

Fonte: Secretaria Municipal de Educação

Desses profissionais com formação incompatível, dois são na educação infantil e um no ensino fundamental anos finais. Ambos os casos são efetivos na rede municipal de ensino com assunção anterior ao ano de 2000, período que ainda havia a possibilidade de ingresso na rede com essa condição. Atualmente, o pré-requisito para atuação é formação compatível com a área pleiteada.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

Em comparação aos dados nacionais o município de São Gabriel da Palha evoluiu quanto aos profissionais e suas respectivas áreas de atuação em acordo com a área que lecionam, observa-se a Tabela 21:

Quadro 47: Indicador 15

Indicador (15.)	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	60,3%*	Anuário Brasileiro de Educação Básica 2021
	DADO MUNICIPAL	99,04%	SEMED - 2022

Fonte: Secretaria Municipal de Educação (Semed)

Em relação aos dados municipais, cabe destacar um acréscimo nos professores que apresentam formação compatível com a área que lecionam, comparado ao último monitoramento realizado em 2018. Destaca-se que da rede particular dos 31 professores apenas 1 não tem formação compatível com a área. Já a rede estadual não forneceu informações, o que impossibilitou a análise a nível municipal.

Quadro 48: Proporção de docentes que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam.

Ano	Rede	Formação Compatível c/ a área de atuação%		Sem formação compatível	
2022	Municipal	313	99,04%	3	0,95%
	Estadual	Não Obtivemos retorno			
	Privada Coopesg	30	96,77%	1	3,23%
	Mepes	18	100%	0	0%
	Total	361	98,9%	4	1,01%

Fonte: Secretaria Municipal da Educação, Escolas Privada e Filantrópicas.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

Comparado ao último monitoramento, constata-se um que houve uma redução dos professores que não têm formação incompatível na área de atuação, aproximando-se do esperado.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

### **Meta 16. Formação de Professores e Formação Continuada**

**Formar, em nível de pós-graduação lato sensu 80% (oitenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

A formação continuada no âmbito do ensino superior, além de se constituir um direito dos professores da educação básica, apresenta-se como uma exigência para o exercício profissional, para que se tenha uma educação de qualidade, e, se atenda, plenamente o direito à educação de cada estudante, é importante que tenha formação adequada.

A meta de número 16 do Plano Municipal de Educação tem por objetivo formar em nível de pós-graduação o mínimo de 80% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do Plano, bem como garantir a estes a formação continuada. É de grande relevância a formação do docente para almejar uma educação mais qualificada em todos os sentidos. Primeiramente no tocante à valorização do profissional, tanto do ponto de vista do conhecimento adquirido, como das questões salariais, uma vez que nos planos de carreira preveem incentivos financeiros concernentes à formação dos docentes. As estratégias relacionadas a esta meta convergem para atender ao preconizado no Plano.

Considerando uma perspectiva nacional, a Figura 6 apresenta a linha do tempo da formação dos professores que atuam na Educação Básica por nível de escolaridade no período de 2010 a 2020:





# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

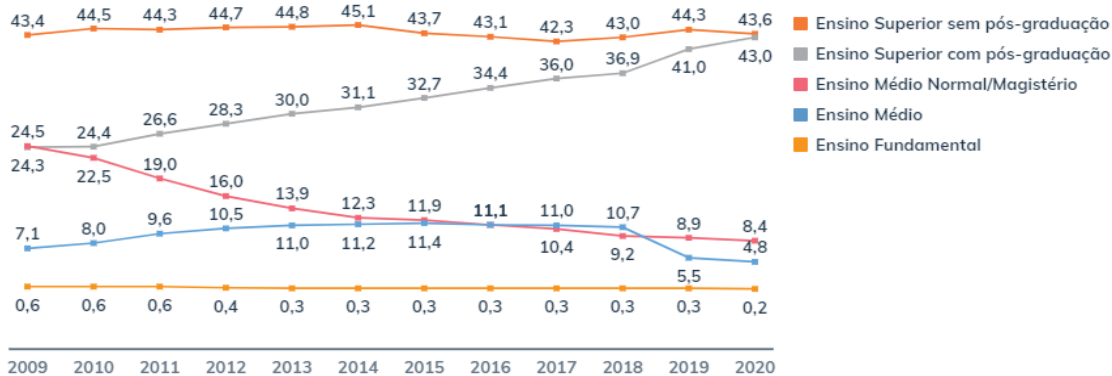
Secretaria Municipal de Educação

Figura 6  
**Escolaridade**

Professores da Educação Básica

Por nível de escolaridade – Brasil – 2009-2020 (Em %)

INDICADOR PNE



Fonte: Disponível em <https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/professores-formacao.html> Acesso em 18. out. 2022.

É perceptível que houve uma redução dos professores com nível de escolaridade de Ensino Médio e Magistério, principalmente nos anos de 2018 a 2020 e um aumento dos professores com pós-graduação na última década. A Figura 7 apresenta os dados nacional por etapa da educação básica de atuação:

Figura 7: Professores da educação básica nacional - nível de escolaridade

Professores da Educação Básica

Por nível de escolaridade e etapa de ensino – Brasil – 2020 (Em %)

	Ensino Superior			Ensino Normal / Magistério	Ensino Médio	Ensino Fundamental
	Total	Com pós-graduação	Sem pós-graduação			
Educação Infantil	79,1	37,2	41,9	14,3	6,3	0,3
Ensino Fundamental	88,4	44,3	44,1	7,2	4,2	0,2
Ensino Médio	97,1	49,8	47,3	0,8	2,1	0,1

Fonte: MEC/Inep/DEED - Microdados do Censo Escolar. Elaboração: Todos Pela Educação.

Nota: 7.

Copiar link

Fonte: Disponível em <https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/professores-formacao.html> Acesso em 18. out. 2022.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Observa-se que a grande maioria dos profissionais possuem graduação e pós-graduação para atuarem na educação básica. Comparando a Figura 1 e 2 considerando uma esfera nacional, segundo o Anuário Brasileiro da Educação Básica de 2021, 86,6% dos professores da Educação Básica apresentavam escolaridade de nível superior.

Observa-se também que a formação em Magistério e Ensino Médio é mais predominante na Educação Infantil, contudo ainda há profissionais que atuam no Ensino Fundamental e Ensino Médio com essa formação, e ainda uma parcela menor que um 1% que leciona apenas com a formação do Ensino Fundamental.

Em comparativo com as informações nacionais, o Quadro 10 apresenta os dados municipais:

Quadro 49: Dados da Rede Municipal de Ensino

Rede	Ano	Curso Superior		Pós - Graduação		Sem Pós Graduação	
Município	2022	313	100%	299	95,5%	14	4,47%
Estado	Dados não informados						
Privada	2022	30	96,7%	21	67,8%	10	32,2%
Mepes	2022	18	100%	11	61,2%	7	38,8%

Fonte: Secretaria Municipal de Educação

Para cumprimento dessa meta o município deverá ficar atento aos indicadores do novo Censo Escolar, do INEP, que mostrará a porcentagem dos professores da educação básica que cursaram algum tipo de pós-graduação nos últimos meses aos quais não foram inseridas no censo. Desse modo, será possível acompanhar parte da meta 16.

Salientamos que, a partir dos percentuais indicados nesta meta, relacionados à formação em nível de pós-graduação, o município já tem contemplado, vez que conta com mais de 93% dos professores, com cursos de pós-graduações.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

Quadro 50: Indicador 16. A

Indicador (16.A)	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
80%	DADO OFICIAL	49,6%	Anuário Brasileiro de Educação Básica
	DADO MUNICIPAL	93,6%	Semed e Mepes

Fonte: Anuário Brasileiro de Educação 2021. Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/professores-formacao.html>> Acesso em 27 Nov 2022, Semed e Mepes.

A meta 16 também trata sobre a formação continuada dos profissionais, a nível nacional, conforme Quadro 23:

Quadro 51: Indicador 16.B

Indicador (16.B)	Percentual de professores que realizaram cursos de formação continuada		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	39,9%	Anuário Brasileiro da Educação Básica 2021
	DADO MUNICIPAL	-	Dados não encontrados

Fonte: Anuário Brasileiro de Educação 2021. Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2021/professores-formacao.html>> Acesso em 27 Nov 2022

O município não apresenta dados possíveis de calcular considerando a rotatividade de profissionais em designação temporária, mas cabe ressaltar o incentivo e divulgação de cursos de formação continuada ofertadas em parceria com o estado, governo federal e demais parceiros que promovem a formação e atualização curricular dos professores.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

### **Meta 17. Valorização do Professor**

**Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.**

A melhoria da educação dos índices educacionais e das taxas de escolarização da população, estão relacionados com o desenvolvimento social e econômico, bem como a valorização dos professores das redes públicas da educação básica. As pesquisas mostram que professores com formação adequada, com condições dignas de trabalho que se sentem valorizados, produzem uma aprendizagem mais significativa, resultando em maior qualidade da educação.

A lei nº 11.738, de 16/7/2008, instituiu o piso salarial nacional para os profissionais da rede pública da educação básica. Em 2022 o governo federal estabeleceu reajuste de 33,23% para professores da rede pública de educação básica, através do Projeto de Lei 1305/22, o piso salarial nacional da categoria passou de R\$ 2.886,24 para R\$ 3.845,63. O Brasil possui um milhão e setecentos mil professores do ensino básico.

Em São Gabriel da Palha, atualmente, mantêm-se em atividade 313 professores (efetivos e contratados) que exercem a profissão desde a educação infantil às séries finais do ensino fundamental. Nos anos anteriores os professores ganhavam R\$ 2.918,26, no entanto a partir deste ano, ocorreu a aprovação da lei nº 2.988 de 07 de julho de 2022 que dispõe sobre a equiparação do piso salarial do magistério público municipal e dá outras providências e abertura de créditos adicionais suplementares, para atender a reforço de dotações orçamentárias fixadas na lei nº 2.941/2022 que estima a receita e fixa a despesa para o exercício financeiro de 2022, e dá outras providências. Com reajuste o salário dos professores aumentou para 3.845,63.

Quadro 52: Piso salarial nacional e municipal

Nos últimos anos temos a seguinte evolução do valor do piso salarial do magistério:  
Dados para jornada de 40h semanais.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

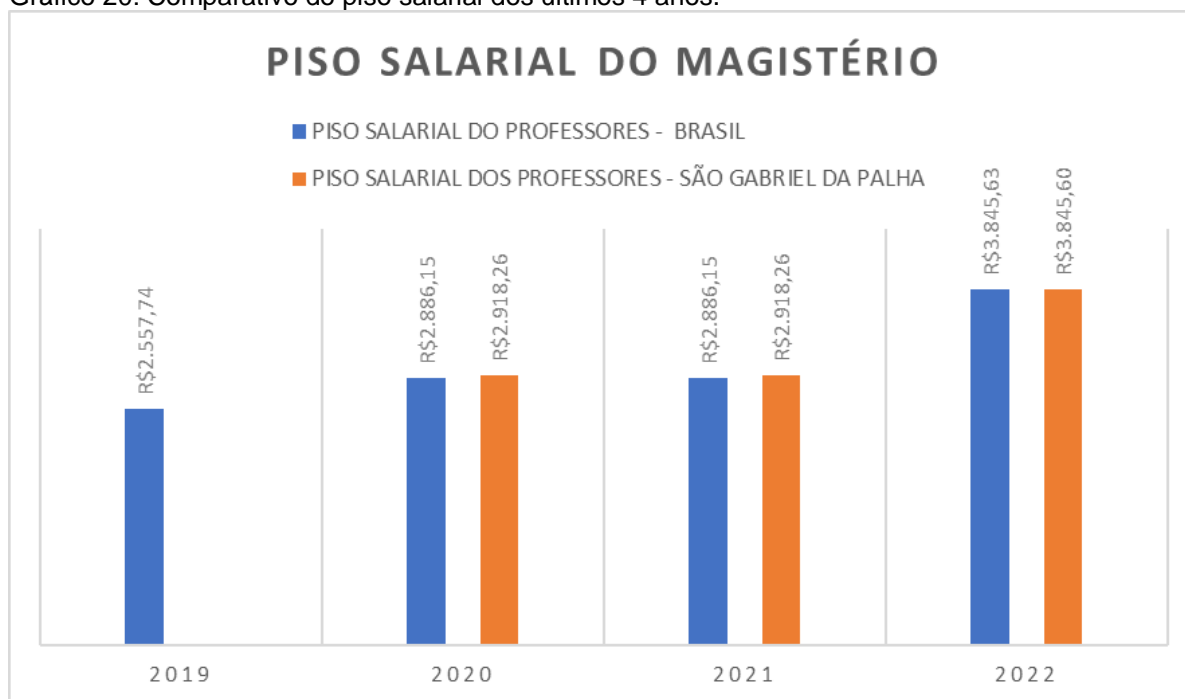
Secretaria Municipal de Educação

BRASIL		SÃO GABRIEL DA PALHA	
2019 –	R\$ 2.557,74 – (4,17%)	2019 –	-
2020 –	R\$ 2.886,15 – (12,84%)	2020 –	R\$ 2.918,26
2021 –	R\$ 2.886,15	2021 –	R\$ 2.918,26
2022 –	R\$ 3.845,63 – (33,24%)	2022 –	R\$ 3.845,60 (31,77%)

Fonte: Secretaria de Recursos Humanos de São Gabriel da Palha/Gov.br

O Gráfico 20 exibe a relação do valor do salário dos professores do município de São Gabriel da Palha com o valor do Piso Salarial Nacional.

Gráfico 20: Comparativo do piso salarial dos últimos 4 anos.



Fonte: Secretaria de Recursos Humanos de São Gabriel da Palha/Gov.br

Assim, podemos destacar que o município gabrielense é condizente com o piso salarial nacional para os professores contratados, em relação aos professores efetivos, estes possuem plano de carreira.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Por falta de dados oficiais até a presente data, o rendimento médio dos profissionais do magistério com os demais profissionais com escolaridade equivalente, não foi possível compará-los.

Quadro 53: Indicador 17

<b>Indicador (17.)</b>	<b>Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores, com escolaridade equivalente</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
100%	DADO OFICIAL	<b>78,5</b>	<a href="https://www.observatoriodopne.org.br/meta/valorizacao-do-professor">https://www.observatoriodopne.org.br/meta/valorizacao-do-professor</a> 2020
	DADO MUNICIPAL	-	Dados não encontrados

Conforme demonstrado no quadro acima, em 2020, os professores ganhavam 78,5% do salário médio de outros profissionais com a mesma escolaridade. (IBGE/PNADC). Atualmente não foi possível constatar esses dados.

### **Sugestão:**

- ✓ Concurso Público



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

### **Meta 18. Plano de Carreira Docente**

**Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica pública tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal**

A carreira do magistério, de fato, tornou-se uma opção profissional que atrai pessoas comprometidas que se identificam com a formação acadêmica em cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do saber, como podemos observar a cada ano, o aumento e a procura por acadêmicos, por cursos na área da educação, suprimindo as demandas por profissionais qualificados, tanto para a educação básica, refletindo na educação superior. Em muitos casos o fator financeiro é decisivo para a escolha ou não de profissão/formação, bem como para sua oportunidade de trabalho, de remuneração e qualificação.

Um dos mecanismos de valorização, é a constância de adequação de planos de carreira para profissionais da educação.

O município de São Gabriel da Palha possuía Plano de Carreira vigente Lei nº 1810/2008, de 02 de janeiro de 2008, que definia regras claras de ingresso na carreira (por concurso público), avaliação de desempenho e critérios de evolução funcional através de trajetória de formação (inicial e continuada) e tempo de serviço, além de prever composição da jornada de trabalho com 20 horas aulas e 05 horas atividades. (equivocada/revogada)

Diferentemente do exposto no Plano original, o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, do município de São Gabriel da Palha, é regido pela Lei nº 1801/2008, de 19 de dezembro de 2007, de define normas para progressão funcional e de nível, formação continuada, que dentre diversas alterações para benefício da classe profissional, foi alterada pela Lei nº 2595/2016, de 22 de março de 2016, a jornada de trabalho de 25h/semanais, fica composta por 1/3 de planejamento e 2/3 de horas-aula.

Em 2022, Lei nº 2988/2022, de 07 de julho de 2022, autorizou crédito suplementar, para fixar despesas decorrentes da equiparação do piso salarial



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

municipal, proporcionalmente à 25h/semanais, com base a proporcionalidade de carga horário do piso salarial do magistério nacional.

Os profissionais, de forma geral receberam de forma escalonada o reajuste de 10,6/ano, diluídos mensalmente conforme a Lei nº 2949/2022, benefício estendido a todos os profissionais, inclusive os beneficiados pela Lei nº 2988/2022.

O município de São Gabriel da Palha possui Plano de Carreira implementado, que define regras claras de ingresso na carreira (por concurso público), avaliação de desempenho e critérios de evolução funcional através de trajetória de formação (inicial e continuada) e tempo de serviço, além de prever uma jornada de trabalho com 25 horas, sendo reservado 1/3 de horas atividades.

Para promover o avanço na valorização dos professores algumas ações vêm sendo desenvolvidas no país com o incentivo do próprio MEC que ofereceu Formação para subsidiar as equipes dos municípios, para adequação dos Planos de Carreira e remuneração dos professores;

Alguns critérios para valorização já constam no Plano de Carreira existente no município como a formação dos professores, Pós Graduação Mestrado e Doutorado.

O acompanhamento da evolução do piso Salarial já acontece, porém, o cumprimento da Lei do Piso está diretamente vinculado ao orçamento do Município e a Lei de Responsabilidade Fiscal.

Quadro 54: Indicador 18.A

<b>Indicador (18.A)</b>	<b>Plano de Carreira implantado no Município para os profissionais da Educação Básica</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
<b>1</b>	DADO OFICIAL	-	PNE em Movimento - 2º Ciclo INEP 2018
	DADO MUNICIPAL	Meta Alcançada	Lei Nº 1.801/2007





# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

Quadro 55: Indicador 18.B

<b>Indicador (18.B)</b>	<b>Plano de Carreira implantado no Município para os profissionais da Educação Básica</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	100%	PNE em Movimento - 2º Ciclo  INEP 2018
	DADO MUNICIPAL	100%	SEMED

Em geral, podemos pontuar que o município, dentro de suas possibilidades, tem buscado atender melhorias financeiras e de trabalho, aos profissionais do magistério e da Educação de forma geral e sistêmica.

O Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério, regido pela Lei 1801/2007, é um excelente plano de carreira e com constância vem recebendo melhores adequações, em atendimento a categoria.

Já era previsto pela Lei 718/1991, revogada, o afastamento de profissionais de forma remunerada, para estudo, não sendo uma contemplação na lei vigente, porém, a Lei Complementar nº 44/2015, de 19 de novembro de 2015, prevê em seu Art. 120, a flexibilização de horário (horário especial), para servidor estudante, o que tem ofertado a muitos, a oportunidade de seguimento nos estudos e na carreira profissional, com progressões.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria Municipal de Educação

### **Meta 19. Gestão Democrática**

**Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.**

Os princípios da gestão democrática de educação, fomentam a garantia por meio da regulamentação de princípio constitucional em leis específicas e a efetivação de mecanismos concretos que garante a participação de pais, estudantes, funcionários, professores, bem como da comunidade local, em discussões que envolvem os direitos da comunidade escolar e ainda, na elaboração e implementação de planos de educação, propostas pedagógicas das unidades educacionais.

A gestão democrática tem como princípio a deliberação coletiva e deve ser pautada para melhoria de qualidade da educação e de cumprimento das políticas educacionais, política de governo, conexas com diretrizes que busquem todos os níveis etapas e modalidade da educação.

Para a educação democrática ter eficiência, não podemos construí-la para alcance de fins próprios, mas sim como um importante princípio que contribua para o aprendizado e crescimento efetivo e coletivo, nas questões relativas a gestão da educação.

O fortalecimento dos conselhos escolares, como um mecanismo de apoio, vez e voz, nas decisões, fortalecem o ambiente escolar e a comunidade.

Desta forma é importante a capacitação constante de membros, para fortalecimento das decisões pedagógicas, sociais, administrativas e financeiras, com estudos sistemáticos, para aprimoramento e conhecimento dos investimentos municipais, estaduais e federais, junto as Unidades Escolares.

Quadro 56: Indicador 19.A

<b>Indicador (19.A)</b>	<b>Percentual de diretores de escolas públicas que foram escolhidos para a ocupação do cargo por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho e de consulta pública à comunidade escolar</b>
-----------------------------	---



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	-	PNE em Movimento - 2º Ciclo INEP 2018
	DADO MUNICIPAL	0%	SEMED – 2018

Quadro 57: Indicador 19.B

<b>Indicador (19.b)</b>	<b>Percentual de escolas públicas que contaram com a participação de profissionais da educação, pais e alunos na formulação dos projetos político-pedagógicos e na constituição do conselho escolar</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	100%	PNE em Movimento - 2º Ciclo INEP 2018
	DADO MUNICIPAL	100%	SEMED - 2018

Observamos nesta meta e estratégias, que estamos no caminho, avançamos bastante na inclusão dos Conselhos de Escola, Conselhos Municipal de Educação, Conselho do Fundeb, dentre outros, as diretrizes necessárias para discussões e aprimoramento, além da inclusão efetiva dos mesmos na gestão democrática.

O conselho tem o dever de aconselhar e fiscalizar as atividades decorrentes da gestão e auxiliar na resolutiva de atividades e situações.

O conselho escolar, composto pela comunidade é a força da gestão democrática, que não pode trabalhar a favor de uns ou outros e sim em prol e o bem de todos os estudantes, colegiados e munícipes.

Todos os mecanismos dispostos possíveis são ofertados, para a busca de transparência e legitimidade nas ações.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

Por esta razão, é incluído neste sua importância e permanência, para auxílio constante dentro e fora do ambiente escolar, proporcionando respeito e avanço, às Instituições Escolares.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

### **Meta 20. Financiamento da Educação**

**Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.**

A batalha pelo investimento público na educação pública em relação ao PIB, conforme a meta 20 do PNE, é a bandeira da sociedade civil organizada pela qualidade da educação e desenvolvimento social. Em contraposição o processo da Emenda Constitucional 95/2016, é uma política implementada que representa o pensamento de uma elite política minoritária.

A polêmica sobre o financiamento público para garantir recursos educacionais por vias legais surgiu quando o INEP, em atendimento às recomendações da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), utilizou como parâmetro para medir os investimentos, as aplicações no ensino público e na educação privada, para cumprimento dos resultados do monitoramento da meta 20 de 2014, ou invés da análise apenas dos investimentos na educação pública. Em 2015, a pedido do INEP decidiu usar os dois métodos para verificar o cumprimento da meta 20. Mesmo com os esforços da agência federal, os investimentos não atingiram pelo menos os 7% do PIB.

Enquanto a meta 20 do PME prevê o aumento do financiamento da educação pública na proporção do Produto Interno Bruto (PIB), o artigo 2º, seção VIII da lei do PNE possibilita a contabilização dos recursos públicos na educação privada.

Além disso, se revela a competição pelos recursos entre a educação e demais programas governamentais no cerne da política pública. Nesse caso, há uma contradição entre a meta 20 do plano nacional de educação para 2014-2024 e a emenda constitucional 95/2016, um prevê aumento e outro estabelece limites para o gasto público. Essa contradição enfraquece ainda mais os financiamentos dos sistemas de educação pública gratuita e impede os avanços exigidos por lei.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

A implementação do novo Fundeb é uma luz para os investimentos nos programas educacionais, uma vitória nessa quebra de braço pelos recursos públicos. A contribuição da União neste novo Fundeb vai aumentar gradativamente até atingir o percentual de 23% dos recursos que formarão o fundo em 2026. Passando de 10% do modelo antigo para 15% em 2022, 17% em 2023, 19% em 2024, 21% em 2025, até alcançar 23% em 2026. Com essa maior contribuição do governo federal e um novo sistema de distribuição chegando aos municípios que atualmente não recebem complementação, se espera reduzir a disparidades regionais e melhorar efetivamente a qualidade da educação em geral. Sendo essa ação a mais relevante advinda do governo federal em relação a esta meta. Caso não seja possível seu alcance até 2024, fica a expectativa para 2026.

Os órgãos responsáveis pela fiscalização dos recursos da Educação são: Conselho do FUNBEB, Controladoria Geral do Município, Câmara Municipal, Tribunal de Contas.

O Município dispõe do Portal da Transparência, meio pelo qual garante a transparência na aplicação dos seus recursos.

Quadro 58: Indicador 20.A

<b>Indicador</b> <b>20 A</b>	<b>Investimento público em Educação Pública- Produto Interno Bruto</b>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
10%	DADO OFICIAL	-	Dados não encontrados
	DADO MUNICIPAL	-	Dados não encontrados

Referente à evolução sobre a meta 20 nos últimos anos, não há o que acrescentar, pois não foi implementado nenhuma ação no sentido do levantamento e apuração do PIB Municipal em relação ao investimento na Educação.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria Municipal de Educação

## Considerações Finais

O município de São Gabriel da Palha elaborou o Plano Municipal de Educação- PME, o qual foi instituído pela lei nº 2.538 de 22 de junho de 2015, contendo 20 metas e 208 estratégias para serem cumpridas no prazo de 10 anos.

Para manter atualizados os dados e ter um panorama completo do andamento do plano, a equipe técnica de Monitoramento do Plano Municipal desenvolve atividades de revisão e avaliação de acordo com as metas e estratégias do Plano.

Através deste processo de avaliação e monitoramento, observou-se que algumas metas foram alcançadas juntamente com suas estratégias, através de ações que trouxeram a cada dia mais melhorias para a educação do município em sua totalidade. Avaliou-se também que algumas metas com suas estratégias ainda não foram alcançadas, estas precisam de mais tempo, investimentos, parcerias, novas ações, novos enfoques, para que até o final de vigência deste Plano Municipal de Educação, possam também estarem realizadas, sempre em consonância com o PNE.

O monitoramento anual do Plano Municipal de Educação é uma tarefa intensa, pois avaliar um documento de tão grande importância, faz-se necessário pensar nos objetivos propostos por este plano, bem como nas ações realizadas em prol da política de educação do município de São Gabriel da Palha.

As metas apresentadas foram avaliadas através de dados sendo possível apontar algumas análises necessárias para este registro.

Cabe ressaltar que é necessário um diálogo conciso entre as várias instâncias, a fim de garantir a execução de parte do plano e, com isso, promover avanços significativos e quantificáveis na área educativa.

Por fim, é importante registrar que, como o Plano Municipal de Educação é um Plano territorial, algumas metas não são de competência municipal.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

Outras são compartilhadas com outras esferas. Isto dificulta a gerência e o cumprimento das metas, uma vez que não pode haver interferência direta nas demais autarquias.





# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DA PALHA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Secretaria Municipal de Educação**

## **Referências**

ESPIRITO SANTO. **Resolução do Conselho Estadual de Educação – CEE/ES.** Nº 3.777/2014. Vitória.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Nº 9.394/1996, Brasília, 1996.